

DOMBRÁD VÁROS ÖNKORMÁNYZATA POLGÁRMESTERÉTŐL



4492 Dombrád, Rákóczi út 36.
Tel/fax: (45) 465-001, 565-002

Száma: 13601-1/2019.

ELŐTERJESZTÉS - a Képviselő-testülethez -

**a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézménynél intézményvezetői beosztás
betöltésére kiírt pályázat elbírálására**

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület 2019. május 29. napján megtartott nyilvános ülésén a 79/2019.(V.29.) számú önkormányzati határozatával döntött a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézménynél intézményvezetői beosztás betöltéséről szóló pályázati felhívás meghirdetéséről.

A pályázati kiírás a Közzolgálati Állásportál internetes honlapján 2019. június 6. napján került közzétételre, mely naptól számítjuk a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.) 20/A. § (4) bekezdése alapján a pályázat benyújtására biztosított 30 napot az intézményvezetői állás tekintetében. Az intézményvezetői pályázat benyújtására biztosított törvényes határidőben az alábbi egy személy pályázata érkezett:

- **MARKÓ ISTVÁN ÁDÁMNÉ** 4492 Dombrád, Andrássy út 168. szám alatti lakos pályázata 2014. július 7-én személyesen került benyújtásra, a borítékra ráírva: „intézményvezető” jelige, feltüntetve a pályázat azonosító számát.
A pályázathoz csatolt mellékletek: a képesítést igazoló okirat másolata, munkáltatói igazolás a legalább az 5 éves szakmai gyakorlatról, a részletes szakmai és személyes önéletrajz, a 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány eredeti példánya, az intézményvezetésére vonatkozó programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel, a pályázó nyilatkozatát arról, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul, a pályázó nyilatkozatát arról, hogy A Kjt. 41. § (2) bekezdésében meghatározott összeférhetetlenségi ok vele szemben nem áll, nyilatkozatát arról, hogy pályázatának elbírálását nyílt ülésen kéri tárgyalni.

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet (a továbbiakban: R.) alapján a Képviselő-testület a 88/2019.(VII.02.) számú önkormányzati határozattal döntött véleményező bizottság létrehozásáról, melynek feladata a pályázók személyes meghallgatása, valamint a pályázók alkalmasságára vonatkozó vélemény kialakítása.

A bizottság 2019. július 22. napján személyesen hallgatta meg a fent említett egyetlen pályázót. A benyújtott pályázati anyagát a felhívásban meghatározott szempontok szerint megvizsgálta, és megállapította, hogy a pályázat a kiírásban meghatározott feltételeknek formailag és tartalmilag is megfelel. A pályázót a bizottság szakmailag alkalmasnak tartja az intézményvezetői állás betöltésére. Mindezek alapján a beérkező egyetlen pályázatot a képviselő-testületnek megtárgyalásra javasolja.

A R. 23. § (4) bekezdése alapján a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde Nevelőtestülete 2019. július 17. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén értékelte a pályázatot és egyhangúlag annak támogatásáról döntött.

A véleményező bizottság üléséről készült jegyzőkönyvet, a bizottság tagjai által készített értékeléseket, valamint a nevelőtestületi értekezletéről készült jegyzőkönyvet jelen előterjesztésem mellékleteként csatolom.

A Kjt. értelmében kinevezést és vezetői megbízást adni csak annak a közalkalmazottnak lehet, aki a pályázati eljárásban részt vett és a pályázati feltételeknek megfelel.

Fentiek alapján megállapítható, hogy **Markó István Ádámné** intézményvezetői állásra benyújtott pályázata formailag és tartalmilag is **megfelel** a pályázati kiírásnak.

A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 97. § (20a) bekezdés b) pontja alapján meghatározott illetményalap, valamint az Nkt. 7. mellékletében meghatározott garantált illetmény összegére figyelemmel az illetmény összege: 374.535 Ft.

A garantált illetményhez hozzáadódik még a köznevelési intézményekben alkalmazottak számára az Nkt. 8. mellékletében meghatározott intézményvezetői pótlék az illetményalap 60%-ában, melynek összege: 109.620 Ft, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 16. § (8) bekezdésben meghatározott nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlék, melynek összege 18.270 Ft.

Fent leírtakra tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztésben és a határozat-tervezetekben foglaltakat megvitatni, és elfogadni szíveskedjen.

Dombrád, 2019. augusztus 8.

Tisztelettel:


Kozmáné Kasza Veronika
polgármester



**Dombrád Város Önkormányzata Képviselő-testületének
.../..... . (... ...) önkormányzati határozata**

**a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézménynél intézményvezetői beosztás
betöltésére kiírt pályázat elbírálásáról**

A Képviselő-testület

az előterjesztés alapján a beérkezett pályázati anyagot megismerte, megállapítja, hogy **Markó István Ádámné** Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői állásra benyújtott pályázata a pályázati kiírásnak tartalmilag, formailag megfelel, **a pályázatot érvényesnek nyilvánítja.**

Felelős: Kozmáné Kasza Veronika polgármester

Határidő: 2019. augusztus 15.

Dombrád Város Önkormányzata Képviselő-testületének
.../..... . (... ...) önkormányzati határozata

Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezető kinevezéséről és vezetői megbízásáról,
illetményének megállapításáról

A Képviselő-testület

1. A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § (6) bekezdés b.) pontjában biztosított jogkörében eljárva **Markó István Ádámnét** (szül. hely, idő: Dombrád, 1956.12.24.; anyja neve: Győri Etelka; lakcíme: 4492 Dombrád, Andrássy út 168.) **2019. augusztus 16-ától 2024. augusztus 15-ig a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői feladatainak ellátásával megbízza.**
2. Havi illetményét a következők szerint állapítja meg:

Garantált illetménye:	374.535 Ft
Magasabb vezetői pótléka (60 %)	109.620 Ft
Nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlék:	18.270 Ft
Összesen:	502.425 Ft

Felelős: Kozmáné Kasza Veronika polgármester

Határidő: 2019. augusztus 15.

Határozatról értesülnek:

1. Markó István Ádámné
2. MÁK Nyíregyháza
3. Pénzügy helyben
4. Irattár

INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZAT 2019-2024

**Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
4492 Dombrád, Kossuth út 51.**

**Készítette:
Markó István Ádámné**

Dombrád, 2019. július 3.

Dombrád Város Önkormányzat Képviselő-testülete
4492 Dombrád, Rákóczi út 36.

Tisztelt Kozmáné Kasza Veronika Polgármester Asszony!
Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott Markó István Ádámné megpályázom a 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján a Közsféra Állásportálján 2019. június 6-án megjelent a Dombrád Város Önkormányzat Képviselő-testülete által meghirdetett Szivárvány Óvoda és Bölcsődei intézményvezetői állást.

Dombrád, 2019. július 3.



Markó István Ádámné
4492 Dombrád,
Andrássy út 168.

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	3
2. Szakmai önéletrajz	4
3. Helyzetelemzés.....	7
3.1 Szociokulturális háttér	7
3.2 Gyermeklétszám alakulása	8
3.3 Tárgyi feltételek	9
3.4 Személyi feltételek	10
3.5 Helyi Pedagógiai Program.....	12
3.6 Az óvoda és társintézmények kapcsolata.....	13
3.7 Az elmúlt években megvalósított pályázatok	13
4. Vezetői koncepció	15
4.1 Célkitűzéseim	16
4.2 Pedagógiai munka	16
4.3 Nevelőtestület és alkalmazotti közösség	18
4.4 Gyermekvédelem.....	19
4.5 Kapcsolatrendszerek, partneri kapcsolatok	20
4.6 Hatékony gazdálkodás.....	22
5. Összegzés	23

1. Bevezetés

Intézményvezetői pályázatom elkészítésére az elmúlt 26 év is motivált, amit vezetőként töltöttem az intézményben.

A pályázatomban foglaltakat igyekeztem a már elért eredményekre építeni.

A kollégákkal való közös együttgondolkodás és hatékony együttműködés biztosítéka a további feladatmegoldások sikerének.

A megváltozott társadalmi elvárásokkal a magasan képzett, összeszokott, csapatmunkára képes nevelőtestület tud megfelelni.

Vezetői munkámban továbbra is a bizalomból fakadó együttműködésre szeretnék építeni.

Napjaink felgyorsult életritmusában még inkább szüksége van a gyermeknek egy biztos pontra, egy állandóságra. Érzelem gazdag élményekre, tapasztalatokon alapuló óvodai nevelésre van szüksége, amely által majd az óvodáskor végére felkészülve át tudja lépni az iskola első osztályának kapuját.

Kisgyermekkorban dől el, hogy milyen személyiséggé válunk, éppen ezért az óvodás éveknek meghatározó szerepe van a gyermek személyiségfejlődésében, ezért minden gyermek számára biztosítani kell annak lehetőségét, hogy minőségileg garantált óvodaellátáshoz jusson, amely független a lakóhelytől, az anyagi helyzettől, az etnikai hovatartozástól.

A gyermeknek nem csak lehetősége, hanem joga van a védelemre, gondozásra, nevelésre, képességeinek egyéni fejlődési üteméhez mért fejlesztésére. Mindegyikük saját egyéniség és nekünk, pedagógusoknak a feladata, hogy az egyéniségüket figyelembe véve neveljük, oktassuk és felkészítsük őket.

„ Ha az embert olyannak vesszük, mint amilyen,
tulajdonképpen rosszabbá tesszük,
de ha olyannak vesszük,
amilyennek lennie kell,
akkor azzá tesszük őt,
amilyen lenne. „ / Goethe /

2. Szakmai önéletrajz

Személyi adatok

Vezetéknév / Utónév	Markó István Ádámné		
Cím	4492 Dombrád, Andrássy út 168.		
Telefonszámok	06-45/465-065	Mobil: 06-30/635-4271	
E-mail	istvan_marko@freemail.hu		
Állampolgárság	magyar		
Születési dátum	1956.12.24.		
Neme	nő		

Szakmai tapasztalat

Időtartam	1988.08.16. –		
Foglalkozás / beosztás	óvodapedagógus, intézményvezető (1993.08.01.-től)		
Főbb tevékenységek és feladatkörök	gyerekek nevelése, vezetői feladatok ellátása		
A munkáltató neve és címe	Szivárvány Óvoda és Bölcsőde, 4492 Dombrád, Kossuth út 51.		
Tevékenység típusa, ágazat	óvodai nevelés		
Időtartam	1976.01.16. – 1988.08.15.		
Foglalkozás / beosztás	óvodapedagógus		
Főbb tevékenységek és feladatkörök	gyerekek nevelése		
A munkáltató neve és címe	Napköziotthonos Óvoda Tiszakanyár, 4493 Tiszakanyár, Dombrádi u. 3.		
Tevékenység típusa, ágazat	óvodai nevelés		

Tanulmányok

Időtartam	2000.09.01. - 2002.06.30		
Végzettség / képesítés	közoktatás vezető		
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Budapesti Műszaki Egyetem Gazdasági és Társadalomtudományi Kar		

Időtartam	1976.09.01. - 1978.06.13.
Végzettség / képesítés	óvónő
Oktatást / képzést nyújtó intézmény neve és típusa	Bessenyei György Tanárképző Főiskola

Továbbképzések

Év	2012
Megnevezés	Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyerekek integrációja érdekében
Óraszám	30
Év	2012
Megnevezés	Aktív szociális támogató program végrehajtása a beóvodázást hátráltató szociális tényezők elhárítása érdekében
Óraszám	30
Év	2011
Megnevezés	Mentorképzés
Óraszám	30
Év	2011
Megnevezés	Felkészítés a program bevezetéséhez és alkalmazásához óvodapedagógusoknak
Óraszám	14
Év	2010
Megnevezés	Professzionális vezetés és hatékony intézmény a gyakorlatban
Óraszám	30
Év	2010
Megnevezés	Ipr alkalmazása a közoktatási intézményekben
Óraszám	30
Év	2010
Megnevezés	Hatékony tanuló megismerési technikák
Óraszám	30

Egyéni készségek és kompetenciák

Anyanyelv	magyar
Társas készségek és kompetenciák	Csapatmunkában való jó együttműködő képesség jellemez. Jó meggyőző lelkesítő erővel és jó probléma felismerő megoldó képességgel rendelkezem.
Szervezési készségek és kompetenciák	Jó szervező, koordináló képességre tettem szert a 26 év óvodavezető valamint önkéntes és szabadidő szervező munkám során. Kellő projekt és csapatirányítási tapasztalattal rendelkezem.
Számítógép-felhasználói készségek és kompetenciák	Microsoft Office eszközök felhasználói szintű ismerete
Járművezetői engedély	B kategóriás jogosítvány

Kiegészítő információk

Pályázatok, melyek kidolgozásában és megvalósításában tevékenyen részt vettem:

- Kompetencia alapú oktatás és egyenlő hozzáférés a dombrádi Szivárvány Óvodában és a Móra Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolában című TÁMOP 3.1.4.-08/2-2009-0099 azonosító számú pályázat
- 21. századi közoktatás-fejlesztés, koordináció – TÁMOP 3.1.1.-08/1-2008-0002 /Biztos Kezdet Óvodai Program/
- Egyenlő esély megteremtése a dombrádi közoktatási intézményekben című TÁMOP 3.3.2.-08/2-2008-0030 azonosító számú pályázat
- Óvodai Fejlesztő Program (IPR)
- „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című EFOP-3.1.3-16-2016-00001 azonosító számú kiemelt projekt /Esélyteremtő Óvoda/

Önálló innováció: Jó gyakorlat kidolgozása

A gyerekek fejlődésének nyomon követési rendszere a helyi nevelési programhoz igazítva

3. Helyzetelemzés

3.1 Szociokulturális háttér

Óvodapedagógusként fontosnak tartom, hogy ismerjük, milyen szociokulturális környezetből, milyen milióból, milyen családból érkeznek a gyerekek az óvodába, bölcsődébe. Az elsődleges szocializáció révén a gyermek magába szívja mindazon értékeket, ismereteket, szellemi és érzelmi beidegződéseket, viselkedési modelleket, szokásokat, amelyeket az őt nevelő környezetben tapasztal. Az óvoda kiegészíti a családi nevelést, és a kettő összhangja, az óvoda és a család folyamatos együttműködése a gyermek fejlődésének feltétele.

A köznevelésben résztvevőket érintő demográfiai tendenciák, a csökkenő vagy stagnáló gyermeklétszám a működési feltételek és körülmények fenntartása folyamatos átgondolását igényli. Bár a gyermeklétszám csökkenése folyamatosan lassul, az óvodába járók létszáma nem egyenletes, nehezen tervezhető, előre kiszámíthatatlan.

Az intézményünkben a gyermekek összetétele heterogén. Megtalálható az értelmiségi, valamint az alacsonyabb iskolázottsági szülők gyermekei is.

A családi nevelés változása miatt a gyerekek óvodai nevelése is változást igényel. A különböző társadalmi hatások mentén kimutatható tudás és képességbeli egyenlőtlenség a nevelőmunka hatékonyságának növelését kívánja meg az óvodapedagógusoktól és valamennyi dolgozótól. Egyre több a figyelemzavaros, hiperaktív gyermek. Komoly problémát jelent és megoldást kíván tőlünk a felgyorsult életritmus, a családi szocializáció hiánya, az érzelmi elhanyagolás, az egyre több szeretetkapcsolat hiányában felnövő gyermek.

Az óvodában folyó lelkiismeretes, differenciált nevelő, fejlesztő munka során a bejövételkor észlelt különbségek a beiskolázás idejére jelentősen csökkennek.

3.2 Gyermeklétszám alakulása

Az óvodában az induló csoportok létszáma 25 fő lehet.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 25. § (7) bekezdése értelmében egyes óvodai csoportokban engedélyezi, hogy az óvoda a nevelési év indításánál legfeljebb húsz százalékkal átlépje a maximális csoportlétszámot.

A Kossuth úti óvodába felvehető gyereklétszám 90 fő.

A Rákóczi úti óvodába felvehető gyereklétszám 120 fő.

A bölcsődébe felvehető gyermeklétszám: 14 fő

Gyermeklétszám alakulása a Kossuth úti székhelyen:

Tanévek	Októberi statisztikai adatok	Májusi adatok
2014/15	76	75
2015/16	74	69
2016/17	72	70
2017/18	76	77
2018/19	67	70

Gyermeklétszám alakulása a Rákóczi úti telephelyen:

Tanévek	Októberi statisztikai adatok	Májusi adatok
2014/15	98	97
2015/16	99	94
2016/17	88	94
2017/18	101	102
2018/19	90	91

Gyermeklétszám alakulása a bölcsődében:

Évek	Májusi adatok	Decemberi adatok
2015	12	12
2016	12	12
2017	12	12
2018	12	11
2019	12	

Óvodánkban 7, a bölcsődében pedig 1 csoport működik.

A gyermekek döntő többsége az óvoda körzetéből jön, évente 3-4 gyerek a szomszéd településről (Tiszakanyár) érkezik.

Az utóbbi években az óvodában a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma 34 % körül alakul, a hátrányos helyzetű gyerekek száma pedig 27 % körül. Ebben a tanévben 2 fő sajátos nevelési igényű gyermek járt az óvodába, ezt megelőzően a 2017-18-es tanévben szintén 2 fő.

A bölcsődében 1 fő hátrányos helyzetű gyerekünk van.

3.3 Tárgyi feltételek

A Kossuth úti telephelyen 3 óvodai csoportunk van.

A központi óvoda egy több mint 100 éves épületben található, ez meg is látszik rajta. Az elmúlt években többször volt felújítás, kicserélték a tetőszerkezetet, nyílászárókat, burkolatokat, a vizes helyiségek felújítására is sor került.

A csoportszobák bútorzatának cseréjét folyamatosan megvalósítottuk saját költségvetésünkéből. A játékbővítések pályázatokból és saját forrásból valósultak meg.

Az óvoda udvara tágas, amely nagyon jó adottságokkal rendelkezik, egyaránt árnyékos és napos területei is vannak. Az itt található játékok is folyamatosan kerülnek kicserélésre pályázatokból és saját erőből egyaránt.

A Rákóczi úti telephelyen 4 óvodai és 1 bölcsődei csoportunk van.

Az óvoda épülete egy pályázat eredményeképpen 2009-ben megújult. Megtörtént az épület szigetelése, fedése és újraburkolása. Az addig 3 óvodai csoporttal működő épület kibővült 1 óvodai és 1 bölcsődei csoportszobával. 2010-11-es tanévet már 4 óvodai és 1 bölcsődei csoporttal sikerült indítani.

A pályázat eredményeképpen a csoportszobákba teljesen új bútorzat és új játékkészlet került. Az intézmény udvarának felújítása folyamatosan történik pályázati pénzből, és saját erőből egyaránt.

Jelenleg a fenntartónk jóvoltából folyamatban van a Rákóczi úti óvoda bővítése, az építkezés befejezésével egy telephelyre kerül az összes óvodai és bölcsődei csoport, és ezután egy korszerű minden igényt kielégítő épületben folytatódik a gyermekek nevelése, gondozása.

A kötelező eszköz-, és felszerelési norma előírásainak betartása folyamatos vezetői feladat és felelősség is, hiszen a beszerzések során arra kell törekednem, hogy a Pedagógiai Programunk megvalósításához biztosítva legyenek a szükséges eszközök. Adottságainknak megfelelően évről évre sikerült valamilyen fejlesztést elérni.

3.4 Személyi feltételek

Az engedélyezett létszám biztosítja a nevelési feladataink megvalósításához szükséges feltételeket.

A Szivárvány Óvoda és Bölcsőde alkalmazottai a 2018/19-es nevelési évben:

Óvodapedagógus: 15 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Dajka: 7 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Kisgyermeknevelő: 2 fő

Bölcsődei dajka: 1 fő

Konyhai dolgozó: 2 fő

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll.

Alapvető feladatunk: a ránk bízott gyermekek nevelése, testi épségük óvása, erkölcsi védelme, a gyermekek személyiségének sokrétű fejlesztése, képességeiknek kibontakoztatása. Az óvodai élet, tevékenységi formáit alkalmazva naponta változatosan és színesen segítjük a gyermekek játékát és tanulási tevékenységét.

Munkánk eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyermek.

Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség.

Óvodapedagógusaink végzettsége, szakképzettsége

	Pedagógus	Végzettsége	Szakképzettsége
1 fő	intézményvezető	főiskola	közoktatás vezető szakvizsga
1 fő	munkaközösség vezető	főiskola	fejlesztő pedagógus
1 fő	munkaközösség vezető	főiskola	tanügy igazgatási, nevelési oktatási, minőségfejlesztési, intézményi ismeretek
1 fő	óvodapedagógus	főiskola	gyermek, ifjúsági és családvédelem pedagógiája
2 fő	óvodapedagógus	főiskola	gyógy testnevelő
1 fő	óvodapedagógus	főiskola	bábcsoportvezető
1 fő	óvodapedagógus	főiskola	gyermektorna vezetés
7 fő	óvodapedagógus	főiskola	

Jelenleg 3 gyakornok besorolású, 5 Pedagógus I. és 7 Pedagógus II. besorolású óvodapedagógusunk van.

A továbbiakban is segítem és támogatom a pedagógusminősítési eljárásban résztvevő kollégákat.

A dajkai munkák maradéktalan ellátásába az idén is konyhai dolgozók segítettek be. Nevelőmunkánk nem nélkülözheti a dajkák aktív segítségét, hiszen a gyermekek gondozása, nevelése, fejlesztése csak nyugodt, higiénikus környezetben lehetséges. Dajkáink mindannyian rendelkeznek dajkai végzettséggel, ugyanakkor tevékeny partnerek a nevelő munkánkban, elmaradhatatlan résztvevői a csoportok napi életének, a különböző programoknak.

Pedagógiai asszisztenseink szintén megszerezték a szükséges képesítést, a gyerekek ellátásában sok segítséget nyújtanak (pl. logopédiai foglalkozásra kísérés, sni gyerekek ellátása stb.)

Bölcsődei dolgozóink kisgyermeknevelő szakképzettséggel rendelkeznek. A bölcsőde szakmai vezetője rendelkezik a szükséges szakképesítéssel, a bölcsődei dajka is elvégezte a számára kötelező tanfolyamot.

Az óvodatitkár főiskolai végzettséggel lelkiismeretesen és pontosan látja el a munkaköréhez kapcsolódó feladatokat.

3.5 Helyi Pedagógiai Program

A helyi pedagógiai program a nevelőtestület által elkészített saját program, mely a szülői igények, a helyi adottságok figyelembevételével készült. A programban kiemelten jelenik meg a játék fontossága.

A pedagógiai munkában fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, kiegyensúlyozott ritmusban, szeretetteljes nevelésben és környezetben, változatosan és számára választhatóan tevékenykedhessen a gyermek.

Olyan játékos helyzeteket és tanulási alkalmakat teremtenek az óvodapedagógusok, melyben a gyermek képességeinek fejlesztése differenciáltan, egyénre szabottan, gyermekhez igazított módszerekkel, eszközökkel történik, mely lehetőséget biztosít arra, hogy kielégítsék a gyermekek megismerési vágyát, kíváncsiságát, sokoldalú érdeklődését.

Kiemelt szerepe van a nevelőmunkában a játéknak, melyet a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módjának tartunk. Biztosított a játékba integrált önkéntes és cselekvéses tanulás, melyben a gyermek képességeinek fejlesztését egyénre szabottan, differenciáltan, az egyes gyermekhez igazított módszerekkel, eszközökkel, az egyes gyermekhez mért tempóban végzik az óvodapedagógusok.

A munkaközösségek igény alapján szerveződnek az éves munkatervben kiemelt területtel, a Pedagógiai Programmal összhangban. Elméleti, gyakorlati, szakmai előadások, bemutatók segítik a nevelőmunka színvonalának megtartását, emelését. A munkaközösség-vezetők év végén értékelik az éves munkát, szükség esetén az értékelésre építve meghatározzák a következő évi feladatokat.

A környező óvodákkal kialakított együttműködés a szakmai tapasztalatcsere szempontjából is nagyon fontos számunkra.

Az óvoda hagyományai, ünnepei fontos részét képezik az óvoda mindennapjainak. Ünnepeink többsége a szülőkkel együtt, családi hangulatban zajlik. A szülők felől érkező pozitív visszajelzések pedig csak megerősítenek minket, hogy jó úton járunk.

3.6 Az óvoda és társintézmények kapcsolata

Az óvoda jó kapcsolatot tart fent az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt, az óvodában töltött évek alatt, és az óvodai élet után alapvető szerepet töltenek be a gyermek életében.

A fenntartóval való kapcsolatát jellemzi a helyi igényeknek való megfelelés. A kapcsolattartás rendszerét igazítja a felmerülő feladatokhoz és a szükséglethez. A kapcsolatok kialakításában és fenntartásában az intézmény nyitott.

Az óvoda legfontosabb partnere a szülő, a család, hiszen ő rendelkezik a legtöbb tapasztalattal gyermekéről. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek harmonikus fejlődését, ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés /beiratkozás, szülői értekezletek, családlátogatás, nyílt napok, fogadóórák, ünnepeken való részvétel/.

A pedagógiai szakszolgálat kollégáival jól működő szakmai viszonyt tartunk fent. A logopédus és fejlesztő pedagógus kollégák heti rendszerességgel nyújtanak segítséget az arra rászoruló gyerekeknek.

Az intézményvezetőn kívül elsősorban az intézmény gyermekvédelmi felelősei vannak szorosabb kapcsolatban a gyermekjóléti szolgálat szakembereivel. A jelzőrendszer működése megfelelő, az esetlegesen felmerülő problémák megoldásra kerülnek.

Településünkön két általános iskola is működik, a Dombrádi Móra Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Bereczky Zsigmond Református Általános Iskola, melyekkel szoros együttműködést alakítottunk ki, hiszen gyermekeink nagy része ezekben az intézményekben kezdi el az első osztályt.

3.7 Az elmúlt években megvalósított pályázatok

Az elmúlt években több óvodai pályázat kidolgozásában és megvalósításában tevékenyen vettem részt, melyek a következők:

- Kompetencia alapú oktatás és egyenlő hozzáférés a dombrádi Szivárvány Óvodában és a Móra Ferenc Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú

Művészeti Iskolában című TÁMOP 3.1.4.-08/2-2009-0099 azonosító számú pályázat

- 21. századi közoktatás-fejlesztés, koordináció – TÁMOP 3.1.1.-08/1-2008-0002 /Biztos Kezdet Óvodai Program/
- Egyenlő esély megteremtése a dombrádi közoktatási intézményekben című TÁMOP 3.3.2.-08/2-2008-0030 azonosító számú pályázat
- Óvodai Fejlesztő Program /IPR/, melyben intézményünk 2009/10-es tanévtől folyamatosan részt vett
- „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című EFOP-3.1.3-16-2016-00001 azonosító számú kiemelt projekt /Esélyteremtő Óvoda/

Ezeknek a pályázatoknak egyaránt volt szakmai és anyagi hozzájárulása is óvodánk részére.

4. Vezetői koncepció

Célom az óvoda és bölcsőde önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és intézményhasználói igényeknek.

Munkánk középpontjában a gyermek áll és bármit is cselekszünk az csak az ő fejlődésük érdekét szolgálhatja. Egy gyermek fejlődésének menete csak akkor lesz harmonikus, ha az őt körülvevő környezet nyugodt és kiegyensúlyozott, ha biztosítjuk neki az életkorából fakadó legfontosabb tevékenységi formát a szabad játékot, amelyre óvodánk programja is épül.

Az intézményben, a nevelőmunkában elért eredmények ismeretében szeretném folytatni a megkezdett feladatokat. Tervem a megkezdett pedagógiai program folytatása, bővítése, tökéletesítése. Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként, szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék továbbra is működtetni a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartó támogatásával.

Generációváltás következik be intézményünkben is. Már megfigyelhetők a személyi változások a nevelőtestület összetételében. Szakmai kihívást jelent a következő generáció fogadása, hatékony integrálása. Mindezt tapasztalt kollégák, mentorok segítségével kívánom megoldani.

A következő időszak vezetőjét is ki kell nevelni, tapasztalataim átadásával segíteni.

A köznevelési rendszer nem képes eléggé csökkenteni a szülői ház kulturális szintjeiből adódó különbségeket. Akik már az óvodába is szűkösebb készség-, illetve képesség repertoárral kerülnek, az iskolát is hátránnyal kezdik, a meglévő különbségek később sem csökkennek a kívánatos mértékben. Ezt próbáljuk az "Esélyteremtő óvoda,, projekttel megelőzni, a nyitottságra ösztönző nevelést támogatni.

Fontos számomra az intézmény arculata, ezért törekszem arra, hogy az óvodáról pozitív énkép alakuljon ki.

4.1 Célkitűzéseim

- Törvényes és magas színvonalú intézményt működtessek, az eddig elért eredmények megtartásával.
- Óvodáskor végére az itt nevelt gyermekek készsége, képessége megfeleljen az iskolai és az élet kihívásainak.
- Olyan utat mutassak kollégáimnak, munkatársaimnak, melyben a folyamatos, minőségi munka anyagi, erkölcsi megbecsülést, szakmai sikereket garantál számukra.
- Intézményünk társadalmi megítélése, népszerűsége pozitív legyen és elnyerjem az óvoda és bölcsőde szélesebb körű megismerését, elismertségét.
- Az általam vezetett intézményben a nevelőmunka színvonala, hatékonysága a szülők, a fenntartó és a központi oktatásirányítás számára egyaránt látható, kontrollálható legyen.

4.2 Pedagógiai munka

Célom, hogy a Helyi Pedagógiai Programunk alapján minőségileg garantált óvodai nevelést biztosítsak, melyben fontos:

- a gyermekközpontúság
- gyermeki személyiség elfogadása és megbecsülése
- az érzelmi biztonság és szeretet nyújtása
- másság elfogadása
- a személyiségfejlesztés, az egyéni képességek kibontakoztatása
- nyitottság a család és a külvilág felé

Óvodánk saját maga készítette programmal dolgozik, amely a kisgyermek legfontosabb tevékenységi formáját, a játékot helyezi előtérbe.

A kisgyerek a játékon keresztül tapasztalja meg a külső világot és ezen keresztül gyarapíthatja ismeretét. Ebből következően a gyermek napi játékszükségletét kielégítjük, hisz ez a tevékenység a számára a legfőbb élményforrás, a személyiség

fejlesztésének színtere, a tanulás, a késég-, képességfejlesztés leghatékonyabb módja.

A mi programunk a gyermekek számára az önfeledt, boldog gyermekkort jelenti. Épít arra, hogy a gyermek kielégíthesse társas szükségleteit, és itt az óvodában egy nagy család részesévé váljon.

Kitűzött feladataim:

- A Helyi Pedagógiai Program megvalósítása. A programban a nevelési célok, alapelvek meghatározottak, e dokumentum minden kolléga számára alapjául kell, hogy szolgáljon saját munkavégzése során. Ezért:
 - a fejlesztés színtere legyen a szabad és önfeledt játék, amelyben a gyermek érezze jól magát, az ismereteket játékos formában, észrevétlenül sajátítsa el
 - a mindennapos mesehallgatás, a versek, dalos játékok szerves részét kell, hogy képezzék az óvodai életnek, csakúgy, mint a beszélgető körök
 - az ábrázoló tevékenységek minél szélesebb körét, tárgyi eszköztárát kell biztosítani
 - a külső világ megismerését a sok-sok sétával, kísérlettel és gyakorlati tapasztalatokkal kell színesebbé tenni
 - az anyanyelvi nevelés át kell, hogy fogja a nap egész részét, a gyermek számára a mintaadás, az egymás közötti kommunikáció példaértékű kell, hogy legyen
 - az egészséges életmódra nevelés a mindennapok részévé kell, hogy váljon
 - a mozgásfejlesztés váljon mindig örömmé és töltsen be egészségmegőrző funkcióját is, a heti 1x kötelező foglalkozáson kívül nagy hangsúlyt kell fektetni a szabad levegőn történő időtöltésre
- A szocializáció szempontjából fontos szerepet kapnak a közös élmények, valamint az arra épülő tevékenységek. A már meglévő hagyományokat szeretném megőrizni és tovább folytatni. A szülők szerepe, és bevonása továbbra is kiemelkedő szerepet kell, hogy kapjon.
- Továbbra is sok óvodai és óvodán kívüli program lehetőséget kell biztosítanunk.

- A hátránnyal küzdő gyermekek fejlesztése. Itt nagymértékben számítok a fejlesztő pedagógiából szakvizsgázott kollégára.
- Kiemelt feladatként kell kezelnünk a tehetséges gyermekeket.
- A mai versenyszerű életben fontos egy intézmény saját menedzselése is, ezért az elért eredményeinkről, programjainkról fontos, hogy hírt adjunk. (helyi újság, honlap).

4.3 Nevelőtestület és alkalmazotti közösség

Ahhoz, hogy az intézményben megfelelő és hatékony munka folyjon, egy jól működő, összetartó közösségre van szükség. Az óvónők, dajkák, bölcsődei dolgozók együttes, jól összehangolt munkája sikerünk egyik záloga. Ezért kiemelt feladatnak tartom, hogy az intézményünk összetartó közösségét, közösségi szellemét ápoljam és megőrizsem, amelynek egyik legfontosabb pillére az egymás iránti tisztelet és bizalom. Elképzelésem szerint, akkor tudunk eredményesen együtt dolgozni és akkor tudunk eredményeket felmutatni, ha mindenki képességei szerint hozzájárul a sikerek eléréséhez.

Intézményvezetőként felelősséggel fogok tartozni az óvodában és a bölcsődében folyó szakmai munkáért, ugyanakkor kollégáimtól is elvárom, hogy személyes felelősséget vállaljanak a vállalt és kapott feladatok teljesítésért. Az intézményünk dolgozói változó életkorúak, többen már 30 éve dolgoznak, óvodapedagógusaink fele pályakezdő, középkorúak kevesen vannak, az utóbbi években lassan cserélődik az alkalmazotti közösség, ez újabb feladat elé állítja az intézmény vezetését.

Kitűzött feladatok:

- Az általam vezetett intézményben folytatódjon a pedagógiai munka szakmai minőségének fejlesztése.
- A pályakezdők segítése.
- Szakmai ellenőrzések megvalósítása, a szakmai munkaközösségek vezetőivel.
- Fontosnak tartom az egyenletes munkamegosztást és a feladatok egyenletes elosztás utáni ellenőrzését. A munkaterv részletesen tartalmazza az előre kiosztott feladatokat.

Az ellenőrzési rendszer kiépítéséhez pontosítom a feladatköröket és meghatározom az ehhez járó hatásköröket, személyeket - óvodavezető, óvodavezető-helyettes, munkaközösség vezető, bölcsődei szakmai vezető.

Az ellenőrzés és értékelés fontos momentuma, hogy mindig segítő szándékkal történjen, hiszen csak így tudjuk megismerni, elismerni egymás pedagógiai munkáját. Az értékelő munka, pedig elősegíti az önértékelést és az önelemzést.

- Folyamatos fejlesztést, kontrolálást és fenntartást igényel az információáramlás.
- Szakmai színvonal emelése érdekében továbbra is ösztönzőm a kolleganőimet továbbtanulásra, önképzésre. Fontos feladatnak tekintem a továbbképzések megszervezését.

4.4 Gyermekvédelem

Célom: A bármely oknál fogva hátrányos helyzetű vagy veszélyeztetett gyermekek érdekének, jogainak biztosítása, és egészséges személyiségfejlődésének elősegítése a nevelő munkánk során. Az óvodában minden óvodapedagógus feladata, és kötelessége, hogy felfigyeljen az esetleges problémákra, és figyelemmel kísérje a hátrányos és veszélyeztetett gyermekek életkörülményeit.

Kitűzött feladatok:

- Szülői értekezletekre az egészséges életmód kérdéseivel foglalkozó szakemberek meghívása /óvoda orvos, védőnő, Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei, pszichológus/
- Szülők tájékoztatásának elősegítése, a gyermekvédelmi felelősök munkájának bemutatása, gyermekvédelmi felelős elérhetősége, fogadóóra, a helyi gyermekvédelem kérdéseivel foglalkozó cikkek, ismertetők, segélyezési tájékoztató anyagok

4.5 Kapcsolatrendszerek, partneri kapcsolatok

Ahhoz, hogy terveinket valóra tudjuk váltani, mindenképp meg kell ismerni a szolgáltatásokat igénybevevők körét. Tisztába kell lennünk az ő elvárásaikkal, és a lehetőségeinket, az elképzeléseinket össze kell hangolni a kapcsolatrendszerben szereplő egységekkel. Így fontos feladat, hogy az óvoda kapcsolatrendszere megfelelően tudjon működni, amelynek alapja a bizalom és az őszinteség.

Az óvoda és a család kapcsolata

Az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője. Nevelőmunkánkat alapvetően az határozza meg, hogy a gyerekek milyen környezeti feltételek közül, milyen szokás és normarendszerből érkeznek az óvodába. Ahhoz, hogy megismerjük az egyes gyerekek viselkedésének, szokásainak hátterét, őszinte partneri viszonyra van szükség az óvoda és a család között.

Kitűzött feladatok:

- Továbbra is biztosítani kell, hogy a szülők még az óvodába lépés előtt megismerhessék óvodánkat, nyílt napok keretében.
- Közös programok /óvodán kívüli és belüli egyaránt/, kapcsolattartás fórumainak átgondolása.
- Szülők és a kollégák közötti harmonikus együttműködés megőrzése.

Az óvoda és az iskola kapcsolata

Célom az óvodából iskolába való átmenet megkönnyítése, a zökkenőmentes iskolakezdés elősegítése. Az előző évekhez hasonlóan tovább szeretném ápolni kapcsolatunkat a település iskoláival ezért továbbra is folytatni fogom, de egyben bővíteni is szeretném az eddigi kapcsolatformákat.

Kitűzött feladatok:

- Leendő 1. osztályosok „búcsúztatása” –tanévnyitó ünnepség.
- Mérési eredmények kicserélése, megbeszélése, amely fényt deríthet az esetleges elmaradásokra.
- Tanítói hospitálások az óvodában, nyílt napokon való részvétel, óvodások köszöntése.
- Óvónők látogatása az iskolában.

- Szülői értekezletek megtartása a leendő elsősök szüleinek.

Fenntartó és az óvoda kapcsolata

Elengedhetetlen a fenntartóval való szoros együttműködés, még pedig olyan, amely a szakmai munkánkat, a működés feltételeit javító kapcsolatra épül. Az Önkormányzat és az Óvoda közötti bizalmon, kölcsönös tiszteleten és megbecsülésen alapuló kapcsolat nélkülözhetetlen a munkánkhoz, csak úgy, mint a megfelelő információáramlás fenntartása.

Gyermekjóléti szolgálat szakembereivel az együttműködésünk hatékony és jól működő. Céлом, hogy ezt a sikeres együttműködést továbbra is fenntartsam és ápoljam.

A **Pedagógiai Szakszolgálatokkal** nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítani az évek során. Ennek a jó kapcsolatnak köszönhetően helyben végzik az iskolaérettségi vizsgálatokat, a fejlesztéseket, a logopédiai ellátást. Segítséget kapunk szakmai kérdésekben, közös pályázatok elkészítésében.

A **Nemzetiségi Önkormányzat** tagjaival való kapcsolatunkra a tolerancia jellemző. A későbbiekben is szeretnénk segítségüket kérni a hiányzások csökkentésére és a közös pályázatok beadására.

A **Közművelődési intézményekkel** szervezett közös programok színesítik a mindennapi életünket. A színházi előadásokra, a kiállításokra, könyvtárba szívesen mennek a gyerekek, ezeket a következő években is betervezzük a gyerekek mindennapjaiba.

Térségünk óvodáival is szoros együttműködést alakítottunk ki. Szeretnénk ezután is részt venni más intézmények szakmai napjain, és betekintést engedni a mi óvodánk munkájába is, ezzel biztosítva az egymástól tanulás lehetőségét.

Határon túli magyar óvodával igyekszünk kapcsolatot keresni elsősorban a testvértelepülések óvodáival.

Településünkön **Biztos Kezdet Gyermekház** (Mesehíd Gyermekház) működik, mellyel megalakulása óta folyamatosan fenntartjuk a kapcsolatot, segítjük egymás munkáját, pályázatok lebonyolítását, amit a későbbiekben is szeretnénk folytatni.

4.6 Hatékony gazdálkodás

Az intézmény működtetését az önkormányzati és állami támogatásból befolyó anyagi források tervszerű és költséghatékony felhasználásával kívánom végrehajtani.

Előnyben részesítem a gazdaságos, környezetkímélő intézkedéseket.

Kiemelten kezelem a pályázati lehetőségeket, motiválom testületemet a folyamatos innovációra. A projektben résztvevők elismerését lehetőség szerint megteremtem.

Az óvodák aktív menedzselésével (új pályázati lehetőségek keresésével) törekszem az anyagi erőforrások bővítésére.

Tervezett fejlesztések:

- játékbővítés (fejlesztő játékok, csoportszobai játékok)
- szemléltető eszközök bővítése
- külső környezet alakítása
- informatikai eszközök beszerzése
- udvari játékok cseréje, fejlesztése

5. Összegzés

Hiszem azt, hogy egy összeszokott, felkészült csapattal - amilyen intézményünk közösségére is jellemző - bármit el lehet érni. Fontosnak tartom a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célért való munkavégzés, együtt gondolkodás érvényesítését. Ehhez viszont szükség van a demokratikus, kölcsönös tiszteleten alapuló vezetésre.

A pályázatomban leírtak alapján szeretném bebizonyítani, hogy a vezetésem alatt az óvodában a legmagasabb színvonalú oktatás-nevelés, a bölcsődében a legmagasabb szintű gondozás-nevelés valósulhat meg.

Arra fogok törekedni, hogy intézményünk elnyerje méltó helyét városunkban, jó hírét és elismertségét tovább növeljem, ennek érdekében a tudásom legjavát nyújtom és a lehetőségeimhez mérten továbbképezem magam.

Dr. V. K. S.

2019. JÚL 08.

DOMBRÁD VÁROS ÖNKORMÁNYZAT POLGÁRMESTERE

4492 Dombrád, Rákóczi út 36.
Tel/fax: (45) 465-001, (45) 565-002



Munkáltatói igazolás

Munkáltató neve: Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
Munkáltató címe: 4492 Dombrád, Kossuth út 51.
Munkáltató adószáma: 16820443-2-15

Felülírott munkáltató igazolom, hogy

Név: Markó István Ádámné
Születéskori név: Balla Edit
Születési hely: Dombrád
Születési idő: 1956.12.24.
Anyja neve: Győri Etelka
Lakcíme: 4492 Dombrád, Andrássy út 168.
Közalkalmazotti jogviszonyának kezdete: 1988. augusztus 16.
Közalkalmazott munkaköre: intézményvezető 1993. augusztus 1-től
Munkaideje: heti 40 óra

Dombrád, 2019. július 3.



Kozmáné Kasza Veronika
Kozmáné Kasza Veronika
polgármester

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

Alulírott Markó István Ádámné hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez.

Dombrád, 2019. július 3.



Markó István Ádámné
pályázó

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

MARKÓ ISTVÁN ÁDÁMNÉ

Szül.: Balla Edit

Dombrád, 1956.12.24.

anyja szül. neve: Győri Etelka

magyar állampolgár

4492 Dombrád, Andrássy út 168. alatti lakos

a bünygyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2019. június 18.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogserlemlre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságnál. A keresetleletet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bünygyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVÉDELMI ZÁRADEK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bünygyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bünygyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bünygyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) bünygyi jogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



066736431



EE1906170281

Szám: 57/1978.

Oklevél

Ezt az oklevelet BALLA EDIT
Markó Istvánné számára állítottuk ki,
aki az 1956. év december hó 24. napján
Dombóvár városban (községben)
Szabolcs megyében Magyar országban
született, és az 1976.1.7. tanévtől az 1977.1.7. tanévig a

Bessenyei György
Tandárköpő Főiskola

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1978. évi
június hó 13. -i határozata alapján
nevezettet okleveles ővőnök

nyilvánítjuk.

Oklevélének minősítése központ

Kelt, Nyiregyháza 1978. év június hó 24. n.

P. H.

Áll. Vizsg. Biz. elnöke(i)

rektor (dekan-igazgató)



A. Tü. 1124/a. r. sz. - Nyomell. V. - - FNyV 16.

Sorszám: PT D 010973

3124. szám

OKLEVÉL

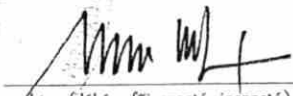
Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
MARKO ISTVÁNNE BALLA EDIT számára állítottuk ki,
aki 1956. év december hó 24. napján
Dombóvár városban (községben)
Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében Magyar országban
született, és a Bessenyei György Tanárképző
Főiskolán (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1978. év június hó 24. napján kelt,
57. / 1978. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai
szintű végzettsége, ötvonó szakképzettsége
alapján 2000/2001. tanévtől 2001/2002. tanévig
a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi
Egyetem (felsőoktatási intézmény)
Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán
Közoktatási Vezető

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtt 2002. év június hó 26. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) közoktatási
vezető és pedagógus szakvizsga

szakirányú szakképzettséget szerzett.
Kelt Budapest, 2002. év június hó 30. -n.


a Záróvizsga-Bizottság elnöke

P. H.


rektor (dékán, főigazgató, igazgató)

ДУБРАЊО ВИРОС ЂИКОРМЛЕНАТ
КЕПИСЕЉО - ТЕСТУЛЕТЕ

4482 ДОМБРАЊО
РМКОЦЦИ УТ 36

1 / 2484 / 2019

1 УТЕЗМЕ'НУ ВЕЗЕТО"

Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
4492 Dombrád, Kossuth út 51.

Jegyzőkönyv

Készült: a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde nevelőtestületi értekezletén

Az értekezlet időpontja: 2019.07.17.

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti íven szereplő nevelőtestületi tagok

Az értekezletet vezeti: Király Istvánné

Tárgy: Intézményvezetői beosztásra benyújtott pályázat véleményezése

Király Istvánné intézményvezető-helyettes köszöntötte a megjelenteket, majd elmondta a nevelőtestületi értekezlet témáját.

A megjelent nevelőtestületi tagok száma 13 fő. 1 fő hiányzó: Nagyné Hegyes Anita.
Az értekezletet vezető megállapította, hogy a nevelőtestület határozatképes.

Ezt követően javaslatot tett a jegyzőkönyvvezető és a hitelesítők személyére.
Jegyzőkönyvvezető: Nagy Tivadarné
Hitelesítők: Gyüre Attila Csabáné, Nagyné Garai Melinda.
A résztvevők egyhangúlag elfogadták a javaslatot.

Király Istvánné tájékoztatta a résztvevőket, hogy az intézményvezetői beosztásra a meghirdetett határidőn belül egy pályázat érkezett, melyet Markó István Ádámné, a jelenlegi intézményvezető nyújtott be. A benyújtott pályázatot ismertette a megjelent óvodapedagógusokkal.

A pályázat tartalma:

- Bevezető
- Szakmai önéletrajz
- Helyzetelemzés
- Vezetői koncepció
- Összegzés

A pályázat ismertetését követően megkérte a résztvevőket, hogy véleményezzék azt.

Andrejszik Béláné úgy gondolja, hogy tartalmilag és szakmailag is nagyon értékes a pályázat.
Vincze Menyhértnek szerint a pályázat minden területre részletesen kiterjedő.
Brencsák Miklósné nagyon örül, hogy a jelenlegi vezető pályázott újra, mert ismeri az óvoda gondjait, problémáit, és szakmailag felkészült.


Oszlánszki Enikő Zsuzsanna értékesnek és tartalmasnak ítéli meg a pályázatot, nagy előnynek tartja, hogy olyan vezető kerül az intézmény élére, aki sok éves tapasztalattal, jó szakmai életúttal rendelkezik.


A vélemények meghallgatását követően Király Istvánné felkérte a résztvevőket, hogy kézfeltartással szavazzanak a pályázat elfogadásáról.

A nevelőtestület megjelent tagjai ellenszavazat, tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadták a pályázatot.

Király Istvánné megköszönte a nevelőtestület részvételét az intézményvezetői pályázat véleményezését célzó értekezleten.

Dombrád, 2019.07.17.


Nagy Tivadarné
jegyzőkönyvvezető


Gyüre Attila Csabáné
hitelesítő


Nagyné Garai Melinda
hitelesítő

JELENLÉTI ÍV

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. Andrejcsik Béláné | <u>Andrejcsik Béláné</u> |
| 2. Berencsi Mária | <u>Berencsi Mária</u> |
| 3. Brencsák Miklósné | <u>Brencsák Miklósné</u> |
| 4. Gyüre Attila Csabáné | <u>Gyüre Attila Csabáné</u> |
| 5. Harsányi Gyuláné | <u>Harsányi Gyuláné</u> |
| 6. Kerekes Nikolett | <u>Kerekes Nikolett</u> |
| 7. Király Istvánné | <u>Király Istvánné</u> |
| 8. Nagy Tivadarné | <u>Nagy Tivadarné</u> |
| 9. Nagyné Garai Melinda | <u>Nagyné Garai Melinda</u> |
| 10. Oszlászki Enikő Zsuzsanna | <u>Oszlászki Enikő Zsuzsanna</u> |
| 11. Tamás Anikó | <u>Tamás Anikó</u> |
| 12. Vincze Menyhértné | <u>Vincze Menyhértné</u> |
| 13. Szőke Mirella Dalma | <u>Szőke Mirella Dalma</u> |

Dombrád, 2019. július 17.

Jegyzőkönyv

Készült: 2019. július 22. napján 14:00 órai kezdettel Dombrádi Közös Önkormányzati Hivatal tárgyalótermében (4492 Dombrád, Rákóczi út 36.) Markó István Ádámné pályázó véleményező bizottság általi meghallgatásáról a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői beosztására benyújtott pályázatával kapcsolatban

Jelen vannak: a mellékelt jelenléti ív szerint

Mudriné Resku Szilvia elnök köszöntötte a véleményező bizottság tagjait és kiemelt tisztelettel a pályázót, Markó István Ádámnét, a dombrádi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetőjét. Elmondta, hogy a pályázat a kiírás formai és szakmai feltételeinek kimagaslóan megfelelt, amelyet a szakmai véleménybe bele is foglaltak. Elmondta, hogy külön kérdést nem kíván feltenni, a pályázó nyilvánvalóvá tette a célokat és feladatokat, a fejlesztés irányát, a bizottság elnökeként támogatja a pályázó intézményvezetői pályázatát. Megkérdezte a bizottság tagjait, hogy kívánnak-e kérdést feltenni.

Kovács Katalin bizottsági tag elmondta, hogy kérdést nem kíván feltenni, gratulálni szeretne a pályázat ismételt benyújtásához, amely nagyon szakszerű, tudatosan felépített pályaművet takar. Elmondja, hogy ahogyan kolléganője említette a pályázat törvényileg, szakmailag a feltételeknek megfelel, kitűnik belőle a vezetői szemlélet, amit már eddig is sok év alatt megvalósított és ezután is meg kíván valósítani. Gratulál a pályaműhöz és további sok sikert kíván a pályázó munkájához.

Simonné Kovács Edit elmondta, hogy számára megtiszteltetés, hogy első alkalommal részt vehet a bizottság munkájában, megköszöni, hogy elolvashatta az intézményvezető asszony pályázatát, amiből őszintén megmondva tanult is. Elmondta továbbá, hogy öröm számára, hogy részt vehetett a munkában, jó munkát, szép eredményeket, kitartást és sok erőt kíván az elkövetkező időszakban az intézményvezető asszony munkájához és a közös munkához is, mivel nagyon jó az együttműködés az intézmények között.

Mudriné Resku Szilvia elnök elmondta, hogy összegzésképpen csatlakozni kíván az előtte szólókhoz, gratulált és sok sikert, kitartást és jó egészséget kíván az elkövetkezendő évekhez. Elmondja, hogy ez a szakma csak szívvel és lélekkel végezhető, itt össze találkozott a szív, a lélek, a kitartás és az elhivatottság, úgyhogy jó munkát kíván a pályázónak.

Mivel több hozzászólás és kérdés nem volt, **Mudriné Resku Szilvia elnök** megköszönte a megjelentek érdeklődését, majd az ülést 14 óra 15 perckor bezárta.

Mudriné Resku Szilvia
elnök

k.m.f.

Kovács Katalin
bizottsági tag

Simonné Kovács Edit
bizottsági tag

Markó István Ádámné
pályázó

Jelenléti ív

Markó István Ádámné pályázó véleményező bizottság általi meghallgatása a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői beosztására benyújtott pályázatával kapcsolatban

Helyszín: Dombrádi Közös Önkormányzati Hivatal tárgyalóterme (4492 Dombrád, Rákóczi út 36.)

Időpont: 2019. július 22. 14.00 óra

Mudriné Resku Szilvia bizottsági elnök

Kovács Katalin bizottság tag

Simonné Kovács Edit bizottsági tag

Kozmáné Kasza Veronika polgármester

Markó István Ádámné pályázó

Dr. Váradi Sándor jegyzőkönyvvezető

Mudriné Resku Szilvia

Kovács Katalin

Simonné Kovács Edit

Kozmáné Kasza Veronika

Markó István Ádámné

Dr. Váradi Sándor

MARKÓ ISTVÁN ADÁMNE

A Dombraði Szivárvány Óvoda és Bölcsöde
Intézményvezetői pályázatának szakmai véleménye

Kovács Katalin
köznevelési szakértő
Mesterpedagógus

A szakértői vélemény adatai:**A megbízó adatai:**

Dombrád Város Önkormányzata Képviselő-testülete

4492 Dombrád, Rákóczi út 36. képviselőtől:

Kozmáné Kasza Veronika polgármester asszony

Intézmény adatai:

Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

4492 Dombrád

Kossuth út 51.

A pályázó adatai:

Név: Markó István Ádámné

Születési név: Balla Edit

Szül: Dombrád, 1956.12.24

Lakcím: 4492 Dombrád, Andrássy út 168.

Kovács Katalin – mint megbízott – köznevelési szakértő

Szakértői igazolvány száma: SZ032425

Szül hely, idő: Kisvárd, 1980. augusztus 03.

Lakcím: Kisvárd, Virágh Ferenc utca 28.

Adószám: 8414874363

Telefon: 0670/3655873

E-mail: katalinkovacs78@gmail.com

Markó István Ádámné 1988 – tól dolgozik a Szivárvány Óvodában és Bölcsődében, jelenleg is az intézmény sok éves óvodapedagógusi és vezetői tapasztalattal rendelkező vezetője, aki széleskörű szakmai tapasztalattal rendelkezik. Vezetői pályázata tartalmilag kiválóan, szakmailag tudatosan felépített, esztétikus, precíz munka, amelyből kitűnik a pályázó szeretetteljes, gyermekcentrikus szemlélete, vezetői hitvallása, eredményességre való törekvése.

Fejlesztési elképzeléseit szakmai helyzetelemzésének eredményeire alapozta. Lényegre törően mutatja be intézményét, a pedagógiai munkában elért eredményeket, az intézményre vonatkozó, hosszú távú fejlesztési terveit, jövőre mutató célkitűzéseit. Szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel nyilatkozik intézményfejlesztési elképzeléseiről.

Elismerően fogalmaz a nevelőtestület szakmai munkájáról. Támogatja kollégái szakmai megújulását. Fontosnak tartja a nevelés és a fejlesztés folyamatának optimális működését és a folyamatos szakmai megújulást.

Törekszik az intézményben folyó oktatás – nevelés módszertani megújítására. Előtérbe helyezte azokat a szakmai – módszertani képzéseket, melyek az eredményes fejlesztő munkát segítik. Az eredményes óvoda működéséhez elengedhetetlennek tartja az innovatív szemléletre, a már jól működő folyamatokra és az eddig elért sikerekre épülő fejlesztések megvalósítását. Számos pályázati lehetőséget megragadva igyekszik - a minőségi fejlődés érdekében - az intézmény személyi és tárgyi feltételrendszerének biztosítására. Hatékony együttműködést alakított ki külső partnerekkel.

Vezetői koncepciója a köznevelési törvény, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja valamint a partnerek visszajelzései és az eddigi eredmények felülvizsgálatára épül, melyben világosan megfogalmazott, megvalósítható jövőképet realizál.

Programjának alapvető célkitűzése – amely a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlesztésére, a gyermeki személyiség kibontakoztatására irányul - az Óvodai nevelés országos alapprogramjával koherens.

Szaktárgyszempontról elengedhetetlennek tartja a differenciált, egyéni képességekre épülő módszerek feltárását, alkalmazását, a szabad és önfelelt játék feltételeinek biztosítását, a játékba integrált önkéntes és cselekvéses, tevékenységekben

megvalósuló tanulás fontosságát. Kiemelt figyelmet szentel az integráltan nevelt gyermekek, a hátrányos helyzetű és a tehetséges gyermekek inkluzív nevelésének. Alapkövetelménynek tartja a hátrányok leküzdésére való törekvéseket, melynek fontos szerepét a Nemzetiségi Önkormányzattal és a szülővel való szorosabb kapcsolat kialakításában látja. A nevelés területén a másság elfogadása mellett, szilárd erkölcsi értékrend kialakítására törekszik.

Vezetői pályaművében nagy hangsúlyt fektet a nevelőmunka továbbfejlesztésére, az esélyegyenlőség fenntartására.

Szem előtt tartja a már meglévő hagyományok megőrzését és továbbélését, a közös élmények, valamint az erre épülő tevékenységek fontosságát. Az óvoda és bölcsőde önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény kialakítására törekszik. Kiemelten kezeli az óvoda menedzselését, népszerűsítését.

Az óvoda törvényes működtetése érdekében – a jövőre vonatkozóan is - kiemelten kezeli a jogi szabályozók változásainak nyomon követését. Előrelátóan gondol a tanügyi dokumentációk precizítására, jelen esetben a pedagógiai program hatékony felülvizsgálatára, hiszen a köznevelésben bekövetkező törvényi változások esetlegesen szükségessé teszik a pedagógiai program módosítását.

Vezetői filozófiájának alapja a kölcsönös bizalom és tisztelet, illetve egymás munkájának segítése. Épít a nevelőtestület kooperatív munkájára. Önmagával és kollégáival szemben is erkölcsi és szakmai igényességet, empatikus magatartást, felelősségteljes munkavállalást állít fel. Az intézmény eredményes működésének fenntartásához, fontosnak tartja a múlt hagyományaira épülő, kooperatív szellemiségű, elhivatott és innovatív közösség kialakítását. Nagy hangsúlyt fektet a nevelő – oktató munka hatékonyságának fejlesztésére, a szakmai megújulás fontosságára ugyanakkor tudásuk megosztására. Segítő szemlélettel fordul a pályakezdő kollégák pedagógiai munkájának megsegítéséhez, illetve - a jövőre tekintve – a minősítési vizsgájuk sikeres letételéhez, valamint a közösségbe való zökkenőmentes beilleszkedésükhöz.

Az óvoda eredményes működéséhez fontosnak tartja a nevelőtestület aktív, operatív módon történő bevonását, az egyenletes munkamegosztást, az egyenlő terhelés elvét. A gyermekekkel, a munkatársakkal és önmagával szemben is fontosnak tartja az elemző

Simonné Kovács Edit intézményvezető, bizottsági tag véleményezése a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezető munkakör betöltéséről benyújtott pályázatról

Markó István Ádámné által benyújtott vezetői pályázatot megismertem, teljes mértékben támogatom, a kitűzött célokkal egyetértek, a feladatokat a gyakorlatban megvalósíthatónak tartom.

Markó István Ádámné

A pályázó óvodapedagógus, 1988-tól a Szivárvány Óvoda és Bölcsődében dolgozik, 1993-tól intézményvezető. Szakmai életrajzából kiderül, hogy főiskolai tanulmányait, majd a közoktatás vezetői szak megszerzését követően folyamatos képzésekkel fejlesztette tudását, a közösség életében aktív szerepet vállal.

26 éves vezetői múlttal rendelkezik, ebből kifolyólag az előző évek tapasztalataira, ismereteire építi fel pályázatát, mely biztosítja a magas színvonalú nevelőmunka folytonosságát. Az intézményben folyó oktató - nevelőmunkának biztosítékai kollégái, akikkel együtt gondolkodva valósíthatók meg a kitűzött célok.

Alapos helyzetelemzésre építve szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az óvodavezetésre, bölcsődére, a közösségre vonatkozó feladatokról. A minőségi fejlődést egyrészt a hagyományok megtartásával, pályázatok segítségével, külső partnerek bevonásával kívánja megvalósítani, melyek hozzájárulhatnak az óvoda és bölcsőde még pozitívabb arculatának kialakulásához.

Kiemelt céljának tekinti a gyermekek személyiségének fejlődését, illetve az iskolai életre történő felkészítést, természetesen figyelembe véve a gyerekek egyéni adottságait, képességeit. Pályázatát áthatja a gyermekszeretet a gyermekekkel történő barátságos légkör megteremtése.

- Az óvodába járó gyermekek családi hátterét ismeri, így a gyermekek fejlődését, biztonságát érintő kérdésekben átfogó ismeretekkel bír. Mindezek tudatában céljának tekinti a gyermekek értelmi nevelését, a szociokulturális hátrányok csökkentését, szem előtt tartva, hogy minden gyermek fejlődési üteme és mértéke egyedi. Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a problémás gyerekekkel való foglalkozások szervezése.

- A jelen gazdasági helyzetben a neveléshez-oktatáshoz szükséges tárgyi, eszköz feltételeket biztosítani nehéz feladat a vezető számára. A pályázati lehetőségeket kiaknázva, az ebből befolyt összegekből az óvodában szinte folyamatosan zajlanak felújítási munkák, fejlesztik a csoportok felszereltségét. Az elkövetkező időszakban is célkitűzései között szerepel sikeres projektek elnyerése, melyből fejleszteni tudják a csoportok tárgyi felszereltségét, lehetőség nyílik a régi játékok lecserélésére, az udvar szépítésére.
- Az óvodavezető támogatja az óvodapedagógusok, bölcsődei dolgozók önképzését, önfejlesztését, segíti a pedagógus minősítésben résztvevő kollégákat. Ezt bizonyítja, hogy az óvodapedagógusok közel 50%-a sikeres minősítési eljárásban vett részt, pedagógus II. fokozatban van. A személyi feltételrendszer biztosítja a hátránykompenzálást, beilleszkedési nehézséggel küzdők, sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését. A szakmai munka eredményességét emelik a szervezett továbbképzéseken megszerzett ismeretek, játékok, módszerek, melyek a napi tevékenységbe beépülve, biztosítják a magas színvonalú nevelő munkának. A vezető fontosnak tartja a csoportban segítő dajkák tevékenységét, akik maradéktalanul megfelelő szakképzettséggel rendelkeznek, az óvodapedagógusokkal együttműködve segítik a csoportokban folyó nevelő munkát, programok megvalósítását. A mindennapi zökkenőmentes munka szervezését az óvodatitkár, illetve asszisztensek bevonásával teszi lehetővé. Pozitívumként értékelem, hogy elismeri a pedagógus kollégák szakmai felkészültségét, továbbiakban támogatja szakmai fejlődésüket. Feladatának tekinti, a következő vezető kinevelését. Kiemelt feladatként kezeli az új óvodapedagógusok (gyakornokok) beilleszkedésének segítségét, mentorálását.
- Az intézmény Pedagógiai Programjában meghatározott célkitűzések megvalósulását szolgálják a pályázatban kitűzött feladatok meghatározása. Az óvoda saját programmal dolgozik, melyben egyik fő tevékenységként a pályázó a játék különböző formáit jeleníti meg. E tevékenység köré építi fel a közösség megvalósítandó feladatait.
- Az óvodavezető legfontosabb partnerének a szülői házat tekinti, az ünnepek, rendezvények, közös programok építik a kapcsolattartást, együttműködést. A rendszeres családi részvételt igénylő események szervezése, a családi légkör megteremtését teszi

lehetővé az óvoda keretein belül. A pályázó fontosnak tartja a társintézményekkel történő partneri együttműködést. Jó az együttműködés az óvoda és Dombrádi iskolák között. A Református Iskola vezetőjeként személyes tapasztalatom, hogy több közös programot tudunk együtt megvalósítani, szívesen fogadják tanulóinkat egy – egy ünnep alkalmával (pl. Advent időszakában betlehemi játékot visznek színjátszósaink az óvodába). Iskolánk meghívásait elfogadva részt vesznek rendezvényeinken, valamint több alkalommal valósult meg az óvoda – iskola közös szakmai fóruma, tanácskozása. A vezető pályázatában kitér, hogy az iskolákkal történő együttműködést új programelemek beépítésével kívánja kiegészíteni, mely még inkább megkönnyíti iskolába lépéskor az óvoda- iskola átmenet nehézségeit. Elengedhetetlennek tartja a fenntartóval (Önkormányzattal) történő szoros együttműködést, mely nagymértékben hozzájárul az intézmény működési feltételeinek javulásához, magas színvonalú szakmai munkához.

- A vezető az intézmény fenntarthatóságával, az anyagi lehetőségeivel tisztában van. A költséghatékony gazdálkodást helyezi előtérbe, ezért minden pályázati lehetőséggel, innovációval élni kíván, mely az óvoda infrastrukturális –és működési feltételrendszerét fejleszti.

Az intézményvezető figyelembe veszi a településünk lakosságának összetételét, a lehetőségeket, az elvárásokat, a XXI. század kihívásait is, amikor pályázatában megfogalmazta elképzeléseit. Az elmúlt években végzett vezetői tevékenysége bizonyította rátermettségét, felkészültségét, teherbírását! Eredményes munkát kívánok neki!

Pályázatát elfogadásra javaslom, vezetői megbízását támogatom.

Dombrád, 2019. 07. 22.

Simonné Kovács Edit
Simonné Kovács Edit
intézményvezető

Szakértői
vélemény a
Dombrádi
Szivárvány
Óvoda és
Bölcsőde
intézményvezetői
pályázatáról

Készítette:

Mudriné Resku Szilvia
köznevelési szakértő
ig.szám:SZ032424

2019. július 19.

Tartalomjegyzék

I. A szakértői vélemény adatai:	2
II. A megbízás célja:	2
III. Pályázati feltételek:	3
III.1 Egyéb kiegészítő feltételek:	3
III.2 Csatolandó dokumentumok:	3
IV. A pályázó adatai:	5
V. Szakértői vélemény, intézményvezetői pályázat formai és tartalmi elemzéséről:	5
V.1 A pályázati kiírásnak törvényességi megfelelése 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről előírja a:	5
V.2 Szakmai feltételeknek való megfelelés:	6
A pályázatot határidőre benyújtotta fenntartóhoz, Markó István Ádámné pályázó.	6
V.3 A pályázat tartalmi elemzése	7
V.3.1 Helyzetelemzés:	7
V.3.2 Vezetői koncepció	7
V.3.3 Célkitűzései	7
V.3.4 Célokhoz rendelt feladatai	8
VI. Összefoglalás:	9
VI.1 Indoklás:	9

I. A szakértői vélemény adatai:

A megbízó adatai:

Dombrád Város Önkormányzata Képviselő-testülete

4492 Dombrád, Rákóczi út 36. képviseletében:

Kozmáné Kasza Veronika Polgármester Asszony

Intézmény adatai:

Szivárvány Óvoda és Bölcsöde

4492 Dombrád

Kossuth út 51.

Mudriné Resku Szilvia- mint megbízott- köznevelési szakértő

Szakértői igazolvány száma: SZ032424

Szül hely, idő: Kisvárda, 1971. február 13.

Lakcím: Kisvárda, Kossuth L. u. 1.

Adószám: 79774062-1-35

Telefon: 06-30/397-2761

E-mail: mudriterv@t-online.hu

II. A megbízás célja:

Dombrád Város Önkormányzata Képviselő –testületének 79/2019.(V.29.)

önkormányzati határozat alapján pályázatot hirdetett a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.(továbbiakban: Kjt) 20/B. § (1) bekezdése, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30) Korm. rendelet 22.§. (1)-(2) bekezdése alapján a Dombrádi Szivárvány Óvoda és Bölcsöde köznevelési intézménynél, óvodavezetői beosztás betöltésére beérkezett pályázat véleményezése.

III. Pályázati feltételek:

- a. Főiskola, óvodapedagógus munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú végzettség és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- b. legalább 5 év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- c. Az intézményben pedagógus munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás, vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás,
- d. magyar állampolgárság,
- e. cselekvőképesség,
- f. büntetlen előélet.

III.1 Egyéb kiegészítő feltételek:

A pályázat elbírálása során előnyt jelent a köznevelési intézménynél betöltött legalább 5 év vezetői gyakorlat.

III.2 Csatolandó dokumentumok:

- szakmai végzettséget igazoló dokumentumok másolatát,
- a részletes szakmai és személyes önéletrajzot,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány eredeti példányát,
- az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai programot a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel,
- öt éves szakmai gyakorlatot igazoló okirat (ok) másolatát,
- a pályázó nyilatkozatát arról, hogy a pályázati anyagában foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez hozzájárul,
- a pályázó nyilatkozatát, mely szerint a Kjt. 41. §-ának (2) bekezdésében meghatározott összeférhetetlenségi ok vele szemben nem áll fenn,
- a pályázó nyilatkozatát arról, hogy pályázatának tárgyalását nyílt vagy zárt ülésen kéri.

A szakértői vizsgálat módszere: dokumentumelemzés

Jogszábai háttér:

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról.

IV. A pályázó adatai:

Név: Markó István Ádámné
Születési név: Balla Edit
Szül.: Dombrád, 1956. 12.24.
Lakcím: 4492 Dombrád, Andrásy út 168.

V. Szakértői vélemény, intézményvezetői pályázat formai és tartalmi elemzéséről:

A pályázat felépítése áttekinthető, szakmai tartalma megfelelő, nyelvezete átgondolt, érthető.

V.1 A pályázati kiírásnak törvényességi megfelelése 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről előírja a:

66.§ (1) a köznevelésben az alkalmazás feltétele hogy az alkalmazott

- a, rendelkezzen az előírt iskolai végzettséggel, szakképesítéssel, szakképzettséggel
- b, büntetlen előéletű és cselekvőképes legyen.

67.§ (1) nevelése- és oktatási intézményben az intézményvezetői megbízás feltétele:

- a, az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges a felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség
- b, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézmény vezetői szakképzettség
- c, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat
- d, a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozott időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás.

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről – megfelelés

Törvényi jogszabály	66.§ (1) b) büntetlen előéletű és cselekvőképes legyen	67§ (1) a) felsőfokú iskolai végzettség	67 § (1) b) pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézmény vezetői szakképzettség	67 § (1) c) legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat	67 § (1) d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozott időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás

Előírás	3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány	Óvodapedagógus	Pedagógus-szakvizsga vezető óvodapedagógus	5 év pedagógus-munkakörben szerzett szakmai gyakorlat	Alkalmazás megléte
Megfelelés	Rendben van	Rendben van	Rendben van	Rendben van	Rendben van

V.2 Szakmai feltételeknek való megfelelés:

A pályázatot határidőre benyújtotta fenntartóhoz, Markó István Ádámné pályázó.

Pályázati feltételeknek megfelelően:

Előírásnak való megfelelés	1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról				
Előírás	Oklevél másolatok	Szakmai önéletrajz	Vezetői program	3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány	A pályázó arról szóló nyilatkozatát, hogy pályázati anyagban foglalt személyes adatainak a pályázati eljárással összefüggésben szüksége kezeléshez hozzájárul.
Megfelelés	Vannak	Van	Van	Csatolva	Csatolva

A pályázó közalkalmazotti jogviszonyának kezdete: 1988. augusztus 16.

Intézményvezető: 1993. augusztus 01-től

Pályázó rendelkezik a meghatározott elvárásokkal, képzettségekkel.

Dokumentumokkal igazolt az óvodapedagógusi végzettség, a szakvizsga és a vezetői végzettsége.

V.3 A pályázat tartalmi elemzése

A pályázat tartalmazza a Pályázó szakmai önéletrajzát, melyből megismerhetjük szakmai tapasztalatait, kronológiai sorrendben bemutatott tanulmányait, továbbképzéseit továbbá egyéni képességeit, kompetenciáit az óvodai nevelés területén.

V.3.1 Helyzetelemzés:

Tartalmazza két telephelyen működő intézmény alapjait:

1. Az intézményhez tartozó családok szociokulturális helyzetét
2. Az intézménybe járó gyermekek létszámát
3. Az intézmény tárgyi feltételrendszerét
4. Az intézmény személyi feltételrendszerét
5. Az intézmény pedagógiai programjának bemutatását
6. Az óvoda és társintézményei kapcsolatrendszerét
7. Az intézmény megvalósított pályázatait

Pályázati anyagában ismerteti a társadalmi változások hatását az intézményre. Ez folyamatos megújulásra ösztönzi a nevelőtestületet melyhez való szoros kapcsolódása, mint intézményvezető érezhető a helyzetismertetésben. A Pályázó intézményi ismerete mélyreható. Előremutat két telephely összevonásával kapcsolatban az intézmény tárgyi fejlődését illetően. Személyi feltételek bemutatásánál kiemeli a nevelőtestület felkészültségét és pedagógiai megújulásra való törekvéseiket. Megjelöli a helyi Pedagógiai Program bemutatásakor az intézmény fő irányvonalát, a játék több irányú megjelenési módját. Társintézmények közül kiemeli a fenntartónak való törvényes megfelelést, a családi neveléssel való szoros együttműködést. A pedagógiai szakszolgálattal együttműködve nyújtanak segítséget a családoknak és a gyermekeknek. Az együttműködési partner kiemelés a helyi iskolákkal zárja a Pályázó.

Intézményi szintű pályázataik anyagi és szakmai eredményeket produkáltak, melyekkel alátámasztották a közös együttgondolkodást.

V.3.2 Vezetői koncepció

Célmeghatározással kezdi a vezetői koncepciója bemutatását a pályázó. Ebben megfogalmazza: „Az óvoda és a bölcsőde önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és intézményhasználói igényeknek. „

Tervei között szerepel a megkezdett pedagógiai munka folytatása és bővítése. Épít az emberi kapcsolatokra. Célja a bizalom alapjait továbbra is őrizni az intézményi együttműködésben. Kiemelt területként kezeli az óvodán belüli esélyteremtést.

V.3.3 Célkitűzései

1. Törvényes és magas színvonalú intézmény működtetés
2. A gyermeki képesség és készség magas szintre való fejlesztése
3. Előremutató jövőmodell felépítése a dolgozók számára

4. Intézményt építő PR törekvések
5. Magas szintű szakmai munka koordinálása
6. Helyi Pedagógiai Program alapján minőségi óvodai nevelés biztosítása

V.3.4 Célokhoz rendelt feladatai

1. Az intézmény Pedagógiai Programjának magas szakmai szintű megvalósítása
2. Az intézmény, mint második szocializációs színtér maximális együttműködése a családdal.
3. Részképesség zavarral küzdő gyermekek folyamatos fejlesztésének biztosítása
4. Tehetségfejlesztés megszervezése.
5. Menedzselés magasabb szintre emelése.
6. A Pályázó mélyrehatóan mutatja be intézményi közösségét érintő feladatokat. A megfogalmazott feladatokban érezhetőek a mindennapi együttgondolkodás a nevelőtestület tagjaival. Kiemelt feladatának tekinti az intézmény összetartó közösségi szellemének ápolását, megőrzését az egymás iránti tisztelet és bizalom erősítésével. Kitűzött feladataiban előtérbe helyezi az irányítása alá tartozó dolgozók érdekeit, szakmai munkájuk segítségét. Megjelenik programjában az ellenőrzés, a kontrolálás, értékelés, fejlesztés, mint vezetői feladat.
7. A gyermekvédelmi feladatokat, mint elsődleges jelzőrendszer intézményi rész állapítja meg a Pályázó. Óvodapedagógusi és külső segítő szakemberek további együttműködését tűzi ki feladatául a családok védelme érdekében.
8. Óvoda és család kapcsolat erősítésében továbbra is biztosítani kívánja az átjárhatóságot, a közös programokat és az együttműködést.
9. Óvoda és iskola kapcsolatában a kitűzött feladatai az eddigi hagyományok ápolásán alapul.
10. Fenntartó és az óvoda kapcsolat erősítő feladatként a megfelelő információáramlást emelném ki.

VI. Összefoglalás:

A szakértői vélemény az alábbi megállapításokat teszi a döntéshozók támogatására:

A dokumentáció szakmai elemzését követően

Markó István Ádámné

Pályázót,

a Dombrádi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde intézményvezetői állás betöltésére pályázó
jelöltet szakmailag

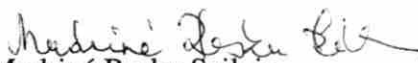
ALKALMASNAK

tartom.

VI.1 Indoklás:

Markó István Ádámné pályázata esztétikus, jól szerkesztett egységes pályamű. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogram, az intézményi Pedagógiai Program és a Pályázó által megfogalmazott cél és hozzá kidolgozott feladatrendszer koherens egymással. Határozottan és egyértelműen vázolja fel az intézményi fejlesztési irányokat. Egy-egy fejlesztési területre vonatkozó elképzeléseinek leírása a Pályázó szakmai felfogását is tükrözi. Konkrét eredményekre támaszkodik. A rendszerszemléletben elkészített vezetői programjából kitűnik, hogy tájékozott a korszerű pedagógiai és módszertani kultúra és közoktatás politika terén és alkalmazni is képes ezen ismereteit. Az óvoda jövőjével kapcsolatos vezetési feladatai alaposan kidolgozottak és a helyi sajátosságokra figyelve vannak megalkotva. A pályázat megvalósítása alkalmas a szakszerű és jogszerű intézményi munka biztosítására.

Kisvárdra, 2019. július 19.


Mudriné Resku Szilvia
köznevelési szakértő

MUDRINÉ RESKU SZILVIA

köznevelési szakértő
4600 Kisvárdra, Kossuth út 1.
Adószám: 79774062-1-35
Bsz.: 11773449-20284686