

Értékelte: 2022. 09.16.

I/3719-4/2022.

A SZIVÁRVÁNY ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

BESZÁMOLÓJA

2021/2022. tanév

Készítette: Vincze Menyhért
intézményvezető-helyettes



Tartalom

I. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS	2
II. A MŰKÖDÉS FELTÉTELEI	2
1. A köznevelési intézmény adatai	2
2. Gyermeklétszám a 2021/22-es nevelési évben.....	2
III. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	4
1. Személyi feltételek	4
2. Tárgyi feltételek	4
IV. AZ ÓVODA NEVELŐMUNKÁJA	5
1. Nevelőmunka a csoportokban	5
2. Továbbképzések:	7
3. Dokumentumok ellenőrzése	7
4. Munkaközösség	7
5. Gyermekvédelem	8
6. Rendezvények	8
V. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI.....	9
1. Belső kapcsolatrendszer	9
2. Külső kapcsolatok	9
VI. A BÖLCŐSŐDEI ELLÁTÁS FELADATAI	11
VII. A JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK	13

I. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS

Az éves értékelés, a 2021/22-es nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések során feltárt eredmények alapján készült.

A 2021/22-es nevelési év sokféle új feladatot testált mindannyiunk számára. Ebben a nevelési évben kiemelt feladatunk volt:

- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdők, valamint a nyugdíjasként visszatérő óvodapedagógusok segítése.
- Az óvodapedagógusok módszertani ismereteinek bővítése.
- Belső tudásmegosztás.

A köznevelést érintő változások továbbra is hatással vannak az intézmény mindennapi életére, a dolgozók mentálhigiénéjére. A pedagógus életpálya modell működtetése következtében folyamatosan adódnak feladataink.

Ahhoz, hogy egy minőségi óvoda intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányelveit, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kell vennünk. Ezen változások megfigyelésének érdekében a jövőbeli további céljaink:

- A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelési (fejlesztési) folyamatban. Kapcsolatok erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködési lehetőségeinek szélesítése.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése, a gyakorlatközeli belső továbbképzések (munkaközösségi és munkacsoport foglalkozások) hatékony működtetésével. A lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel.
- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program, Etikai Kódex) hatékonyságának vizsgálata.

II. A MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

1. A köznevelési intézmény adatai

Intézmény OM azonosítója: 033181

Intézmény neve: Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Feladat ellátási helyek száma: 2

Székhelye: 4492 Dombrád, Kossuth út 51.

Telephely intézménye: 4492 Dombrád, Rákóczi út 52/a.

Felvehető maximális gyermeklétszám: 175

2. Gyermeklétszám a 2021/22-es nevelési évben

A képviselő-testület a beiratkozás után engedélyezte, hogy a 2021/22-es nevelési évre egy kiscsoportot, négy vegyes csoportot és kettő nagycsoportot indítsunk az óvodában.

A 2021. október 1. létszám, mely alapja a statisztikai adatszolgáltatásnak, 160 fő volt.
Óvodai csoportok száma: 7

Óvodai gyermeklétszám 2021. október 1.

Csoport neve	Gyermeklétszám	HH gyermek	HHH gyermek	SNI
Pillangó csoport	24	8	2	0
Maci csoport	23	6	3	1
Napocska csoport	22	3	9	0
Tulipán csoport	23	4	6	0
Süni csoport	24	5	6	0
Margaréta csoport	22	4	2	0
Méhecske csoport	22	6	3	0
Összesen	160	36	31	1

Várható gyermeklétszám 2022. szeptember 1-től: 151 fő.

A december 31.-i létszám 160 fő lett így ennyi fő után számolják a normatívát.

Az Nkt. 8. § (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A kötelező óvodába járás alóli felmentést nem kérelmezték a szülők.

2020. január 1-étől az Oktatási Hivatal dönt arról, hogy a hatodik életévét betöltő gyermek további egy nevelési évig óvodában maradhasson. Ebben a nevelési évben 17 gyermek esetében nyújtottak be kérelmet a szülők.

A 2021/22-es tanévben tankötelessé vált gyermekek száma: 63

Iskolába engedett gyermekek száma: 46

Óvodában maradó gyermekek száma: 17

100%-os étkezési kedvezményben részesül: 159 fő

Az a tapasztalat, hogy évről évre nő a HH és HHH gyermekek száma. Ezeknél a családoknál nagy a gyermekvállalási kedv, sőt azt tapasztaljuk, hogy már fiatalon, 16-18 évesen anyai örömök elé néznek.

Azok a szülők, akik alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkeznek, nem támogatják megfelelően az óvodapedagógus munkáját gyermekeik fejlődése érdekében, sőt ezekből a családokból érkező gyerekek elmaradottabbak társaiktól.

Az óvodai nevelés során az elmúlt időkben is, de a jövőre való tekintettel is sokat tettünk, és teszünk a hátrányok kompenzálásában, azok leküzdésében.

Bölcsődei gyerek létszám: 12 fő

100 %-os étkezési kedvezményben részesül: 12 fő

III. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Személyi feltételek

A Szivárvány Óvoda és Bölcsőde alkalmazottai a 2021/2022-es nevelési évben:

A 2 épületben 30 alkalmazott látta el a működtetéssel és a nevelőmunkával kapcsolatos feladatokat.

Alkalmazotti létszám 2021. október 1.

	Kossuth úti óvoda	Rákóczi úti óvoda	Összesen
Óvodapedagógus	7	8	15
Dajka	3	4	7
Pedagógiai asszisztens	1	1	2
Óvodatitkár	1	0	1
Kisgyermeknevelő	0	2	2
Konyhai dolgozó	1	1	2
Bölcsődei dajka	0	1	1
Összesen	13	17	30

A dolgozói létszámunk sokat változott ebben a nevelési évben is. Szeptemberben sikerült 4 új óvodapedagógust alkalmaznunk. Köztük hárman pályakezdő óvodapedagógusok.

A hiányzó óvodapedagógusi helyeket nyugdíjas munkatársakkal tudtuk csak betölteni, így tanév vége felé már 6 nyugdíjas óvónő dolgozott az intézményben.

A személyi feltételek biztosítása sajnos problémát okozott a rendszerben, a közösségi légkör alakulásában, de én bízik abban, hogy nevelőtestületünk nyitott, befogadó, és megújulásra kész. A következő tanévre önálló, fejlődni tudó testületté alakul, melyben a gyerekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül, befogadó, elfogadó attitűddel.

2. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek sokat javultak az elmúlt nevelési évben:

- A Rákóczi úti óvodában ősszel elkészültek a redőnyök. Felszerelésük nagyon fontos volt, mert az épület déli tájolása miatt szinte egész nap odatűz a nap.
- Költségvetésből továbbá mosógépet, tányérokat, poharakat vásároltunk a bölcsődének.
- A Rákóczi úti óvoda mikrohullámú sütője tönkrement, helyette újat vásároltunk.
- Decemberben az elhasználódott játékokat pótoltuk mindkét óvodában.
- Tavasszal érkeztek meg az udvari játékok: a Rákóczi úti óvodába 2 db rugós hinta, a Kossuth úti óvodába a hintás csúszda.
- Beszerzésre került még egy projektor, vetítővászonnal.
- Nyáron mindkét óvodában megtörténtek a festések. A Kossuth úti óvodában az iroda, a nagyfolyosó és a középső csoport lett kifestve. A Rákóczi úti óvodában két csoportszobába készült el a tisztasági festés.
- Ezen kívül mindkét óvodába 2-2 klímaberendezés lett felszerelve.
- A Kossuth úti óvodában készül az új kerítés.

Összességében mindkét óvodai egység tiszta, rendezett környezetben kezdheti meg a nevelőmunkát. Tárgyi feltételeink évről-évre javuló tendenciát mutatnak.

A szakmai munka megvalósításához, a fejlesztéshez szükséges szakmai anyagok, egyéb eszközök, bútorok rendelkezésünkre álltak és állnak.

A fenntartó megfelelő feltételrendszert biztosított a nevelőmunka ellátásához.

IV. AZ ÓVODA NEVELŐMUNKÁJA

1. Nevelőmunka a csoportokban

- Az intézmény minden pedagógusa és a nevelőmunkát segítő dolgozója a szakmai-pedagógiai munka során a korszerű szemléletet támogatja. Intézményi szintű a törekvés arra, hogy a munkatársak, pedagógusok képzettsége megfelelő, minél sokoldalúbb legyen, hogy jól felkészült szakemberek végezhesék a személyiségük kialakulásának irányítását, megerősítését.
- Pedagógiai Programunk úgy lett elkészítve, hogy az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek az óvodai neveléssel szemben támasztott társadalmi követelmények is, a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében. A célok megfogalmazása, a megvalósítás koncepciója, stratégiája, a szükségletek és lehetőségek tárgyilagos elemzésének nyomán fogalmazódott meg. A csoportban elért eredményekről évről-évre készítenek a pedagógusok. Összegezve mennyire sikerült megvalósítani az éves tervet, az elvárásokkal.
- A csoportok összetétele azonos korosztályú gyermekek esetében is az egyéni képességeknek megfelelően különbözőséget eredményez, ami vegyes életkorú gyermekek esetében hatványozódik. Ez a tény fokozottan követeli meg a pedagógusok munkájában a differenciált tervezést, tevékenység szervezést, fejlesztést. Az óvodai élet elsődleges feladata a gyermekek szocializálása mellett olyan képességek és készségek kialakítása a gyermekekben, amely majd képessé teszi Őt az iskolai munkára, ez a gyermek egész személyiségét foglalja magában.
- A gyermeknek testi, pszichés, és szociális szempontból egyaránt alkalmasnak kell lenni az iskolai életre. A megfelelő érettség, mely magába foglalja a nagy és finommozgások koordinációját, valamint a látás-kézmozgás összerendezettségét, a figyelem összpontosítás képességét. Gondolkodás terén a lényeglátás, következtetések alkotása, ok-okozati összefüggések felismerése, mennyiségfogalom kialakulása, emlékezeti befogadás, és felidézés képessége.
- Munkaérettség, feladattudat, monotónia tűrés. Képes legyen megkülönböztetni a játékot a feladattól, munkától. Érzelmi, akarati érettség terén képes legyen önmaga irányítására, mozgásigényének akaratlagos leküzdésére. Fontos szerepet kap az érdeklődés, motiváltság, szociális érettség, alkalmazkodás és beilleszkedés képessége, a szabálytudat követése, a kapcsolatkötés képessége, felnőtt irányításának elfogadása.

- Az óvodai nevelés szakaszában a beszédképesség, a gyermekek anyanyelvi nevelése, beszédfejlődése, illetve szókincse, szóhasználat, kifejezőképessége kialakuló, fejlődő.
- Ezért is kell fokozott hangsúlyt fektetni minden óvodai dolgozónak a személyes példaadásra, a helyes szóalakok használatára, a kommunikáció megfelelő formájára, a mindennapok tevékenységei során.
- Az óvodás gyerekek legelemibb szükséglete a játék. A játékon keresztül tapasztalja meg a körülötte lévő világ sokszínűségét, szerzi ismereteit. Ezért kell különös hangsúlyt fektetni, a nyugodt, elmélyült szabad játék feltételeinek megteremtésére. Az óvodai tanulás útja a játékba integrált cselekvéses tanulás. A gyermekek érdeklődésére, előzetes tapasztalataira kell építeni az ismeretanyagot is tartalmazó tevékenységi rendszert. A világ komplex megismerése útján fejlesztjük a gyermeki gondolkodást.
- Sajnos az elmúlt tanévben is kialakult COVID helyzet miatt nehezítetté vált ez a folyamat. A csoportok egymás után voltak karanténba, ami megszakította a folyamatok építését. A sok hiányzás rányomta bélyegét a személyiség alakítására, a gyermekek neveltségi szintjének alakítására, a gyermekek neveltségi szintjének optimalizálására. A következő tanév fontos feladatának kell tekinteni az ebből fakadó hiányosságok kompenzálását. Törekedve a rendszeres óvodába járás elősegítésére, az óvodapedagógusok szerepére.
- Az óvodapedagógusok törekedjenek a naprakész szakmai megújulásra, a korszerű óvodapedagógiai módszerek megismerésére, kipróbálására, esetleg a többféle alkalmazott módszerekből átvett gyakorlati megvalósítás ötvözésére, ki-ki a pedagógiai szabadságával élve alakítja ki, alkalmazza a számára elismert jó gyakorlatot.
- A szakszerűségnek, egységes nevelési elvek tolmácsolására szakmai munkaközösség alakult, melynek vezetője a csoportnapló és egyéb dokumentumok vezetését is szemmel tartotta.
- Az egészséges életmódra nevelés kiemelt szerepének megvalósítása, a higiéniai szokások kialakítása még nagyobb szerepet, figyelmet kap járvány idején.
- A szülőkkel való kapcsolattartás, a partnerközpontú együttműködés létfontosságú tényezője, mely a gyermek minél alaposabb megismerésére, egyénre szabott fejlesztésére nyújt lehetőséget. Kiaknázása már a gyermek beszoktatásával elkezdődik, s csak az elfogadó, bizalmat keltő, személyes kapcsolat kialakításával válhat eredményessé.
- A dajka nének összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselték azokat, a szerint dolgoztak. Mindnyájan eredményesen végezték munkájukat. Megbízható, gyermekszerető tagjai voltak és lesznek közösségünknek. Egész évi munkájuk mellett külön ki szeretném emelni a nyári nagytakarítás során tapasztalt hozzáállásukat.
- A pedagógiai asszisztensek gyermekszerető attitűddel, harmonikusan, kiegyensúlyozottan segítették az óvodapedagógusok, valamint a dajkák munkáját.

- A konyhai dolgozók rendben tartották a konyhai eszközöket, az ételek kiszolgálása mellett minden tőlük telhetőt megtettek. Olykor-olykor a dajkai munkába is szívesen besegítettek.

2. Továbbképzések:

Részvétel külső képzésen:

Fő	A képzés tárgya	Óraszám
1 fő	Gyógypedagógia alapképzés	
1 fő	DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	5 óra
1 fő	A korszerű gyermekközpontú szemlélet megvalósulását segítő tényezők szerepe napjaink óvodapedagógiai gyakorlatában	7 óra
6 fő	Intézményi tehetségkonceptió kialakítása	10 óra
2 fő	pedagógiai munkatárs (pedagógiai asszisztens) szakképesítés	
1 fő	dajka képzés	
1 fő	óvodai dajka szakképesítés	

A képzések a COVID járvány miatt online formában történtek.

3. Dokumentumok ellenőrzése

Dokumentumok ellenőrzése több alkalommal történt:

- Csoportnapló 3 alkalommal
- Felvételi és mulasztási napló 3 alkalommal
- Fejlődési napló 3 alkalommal

Négy gyakornokunk volt ebben a tanévben. Közülük egy fő sikeres minősítését követően PED. I. kategóriába lép 2023. januártól.

A belső ellenőrzési csoporttagok az erre a tanévre irányzott feladatokat ellátták, mivel 3 fő óvodapedagógus önértékelése valósult meg. Ezek a dokumentumok fel lettek töltve az Oktatási Hivatal oldalára.

4. Munkaközösség

- Esélyteremtő Munkaközösség munkája ebben a tanévben

Munkaközösségünk ez évi munkáját az EFOP-3.1.3-16-2016-00001 „Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” – „Esélyteremtő óvoda pályázatban való részvétel hívta életre. A program zárásaként elkészítettük a bevont óvodapedagógusokkal egy 3 éves fejlesztési tervet, ezért a nevelőtestületi tagokkal egyeztetve létrehoztuk az Esélyteremtő Munkaközösséget.

Az „Esélyteremtő óvodai program” célja, hogy a gyermekek eredményeiben kevésbé legyen meghatározó a család társadalmi-gazdasági státuszának hatása, támogassa az eredményes,

innovatív pedagógiai módszerek alkalmazását, növelje a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek sikerességét, csökkentse a szegregáció mértékét, erősítse az együttműködést más ágazatokkal és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel.

5. Gyermekvédelem

Az óvodánkban minden dolgozónak feladata a gyermekek segítése és védelme. Az ő munkájukat segítik a gyermekvédelmi felelősök (2 fő).

Az óvodapedagógusok a probléma észlelését jelentik az óvoda gyermekvédelmi felelősének, aki jelzést küld a Család és Gyermejkölési Szolgálat kapcsolattartójának.

A Család és Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival, védőnőkkel rendszeres kapcsolatban állunk. Az eset megbeszélések, családlátogatások nagyban hozzájárulnak a különböző problémák megoldásához. Odafigyelünk, hogy a gyermekek rendszeresen járjanak óvodába. Hiányzás esetén fel keressük a szülőt és közösen igyekszünk megoldani a problémát.

6. Rendezvények

- Szüreti mulatság
(Szülőkkel közösen)
- Egészség hét
(Csoportonként)
- Márton hét
(Lámpás felvonulás a szülőkkel, zenés műsor, vásár)
- Télapó
(Télapó ellátogat a csoportokba)
- Karácsony
(Közös ünneplés a csoportokban)
- Farsang
(Jelmezes bemutatkozás a csoportokban,)
- Majális
(Szülőkkel közösen)
- Gyerek hét
- (Programok megrendezése az óvodákban: barkácsolás, ugráló vár, ügyességi versenyek)
- Évzárók, Ballagás
(Szülők, iskolák, fenntartó meghívásával)

Összegzés:

Munkatársi közösségünk kész az együttműködésre, kreatív szakemberekből tevődik össze. A képességek és a tudás minél mélyebb kiaknázása, hasznosítása a célunk. Az év végi értékelésben megfogalmazták a pedagógusok azokat a lehetőségeket, utakat, amelyek a közösségépítést, és az újabb szakmai irányvonalat szolgálják. Ezeket a 2022/23-as tanévben még tovább lehet építeni.

Az óvodapedagógusainkban jelen van az önművelésre, a szaktudás fejlesztésére való igény. A magyar óvodapedagógia eredményeire alapozva, értékeinket megtartva eredményesen végezzük a 3-6-7 éves gyermekek személyiségfejlesztését.

V. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Belső kapcsolatrendszer

Az információ terjesztésének egyik nagy közösségformáló hatása az értekezletek. Személyes konzultálásra lehetőséget biztosítva a leghatékonyabb információáramlást biztosítják.

Az értekezletek témái, az adott nevelési év szervezése, munkaszervezési feladatok, kérdések, a gyermek fejlődésének követése.

Létjogosultsága megkérdőjelezhetetlen, nélkülözhetetlen és elengedhetetlen a színvonalas munka érdekében.

Értekezletek és fajtái:

- nevelőtestületi értekezletek: óvónőknek szakmai témákban
- munkatársi értekezletek: alkalmazotti közösségnek
- tanévnyitó
- év végi értékelő, nevelési évzáró
- dajkai megbeszélések
- szülői értekezletek
- fogadó óra az óvodában a szülőknek
- esetmegbeszélések: gyermeknevelési problémák, illetve gyermekvédelmi esetek.

2. Külső kapcsolatok

- Kapcsolat a fenntartóval

Intézményünk építő jellegű, tartalmi kapcsolatban áll a fenntartóval, a Polgármesteri Hivatallal. A fenntartó az intézmény számára költségvetéssel megteremti az óvoda működéséhez szükséges alapvető feltételeket.

A fenntartó az óvoda munkájáról értesül, a napi kapcsolatokon kívül: belső ellenőrzések, beszámolók, megbeszélések, ünnepélyek-rendezvények alkalmával, és a szülők tájékoztatása alapján. Adatszolgáltatások, dokumentumok elkészítésénél a határidők pontos betartására, információ átadására törekszünk.

- Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal

A szakszolgálat munkatársai végzik az 5 évesek mérését, a mérések során feltárt hiányosságok kompenzálását. Egy fő logopédus, 1 fő pszichológus és 1 fő fejlesztő pedagógusuk jár ki heti több alkalommal is az arra rászoruló gyerekeket fejleszteni, illetve a logopédus végzi az SNI- s gyerekek ellátását is.

- Az óvoda kapcsolata az iskolákkal

Továbbra is fontosnak tartjuk a két intézmény közötti jó kapcsolatot. az intézményünkből kikerülő gyerekek többsége a település iskoláiban kezdi meg tanulmányait. Az iskolák építenek az óvodában folyó nevelő-oktató munkára, az óvodai rendezvényekre rendszeresen meghívjuk az iskolák képviselőit.

- Családsegítő Szolgálat

Az óvodai nevelés 3 éves kortól kötelező. Több esetben jelentett problémát a hiányzás. Ennek csökkentése érdekében a gyermekjóléti szolgálattal szoros kapcsolatot tartunk. Mint a jelzőrendszer tagjai intézményünkben, ha akármelyik gyermeknél veszélyeztetésre utaló jelet tapasztalunk, jelezzük a családsegítő felé.

- Nemzetiségi Önkormányzat

Kölcsönös tolerancia jellemzi kapcsolatunkat. A gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítésében abszolút partnerek, és segítőkészek vagyunk.

- Védőnői Szolgálat, háziorvos

A szűrővizsgálatokat a védőnő és a háziorvos rendszeresen végzi. A védőnővel napi kapcsolatot tartunk, aki a be óvodázásban is segítségünkre van.

- Művelődési Ház és Könyvtár

Többször vettünk részt a Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében megrendezett eseményeken:

- népmese világnapja
- a természet ajándékai rajzpályázat
- mikulásház, levelek küldése a kihelyezett postaládában
- farsang
- madarak- fák napja.

Összegzés:

Nyitottak vagyunk a társintézményeink kezdeményezésére, és mi is keressük a kapcsolatot a város intézményeivel és civil szervezeteivel.

VI. A BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS FELADATAI

Az 1997.XXXI.tv.42§-a, valamint a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 36.§-a alapján a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyerekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak.

- Intézményünk 14 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermek nevelő 6 fő, maximum 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával. Célunk a gyermekek kiegyensúlyozott testi, lelki fejlődése, szem előtt tartva az egyéni szükségleteket.

Az intézmény tárgyi feltételei:

- Az épület adottsága miatt a bölcsőde helyiségei meg felelnek az előírásoknak. Előírás szerint 1 csoportszobát, 1 fürdőszobát, 1 átadó helyiséget tartalmaz, melyek festésére 2022. augusztusban került sor.
-
- Csoportszobák berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos, a legtöbb szempontból megfelelnek a szakmai előírásoknak, viszont kevés a játékok tárolására alkalmas nyitott polcrendszer. Decemberben bővítésre került a játékkészletet, leginkább finommotorikát és képesség fejlesztő játékok valamint szerepjáték eszközeinek beszerzésével. A gondozási egységhez terasszal kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az idén sor került mozgásfejlesztő játékok beszerzésére és lerakására is (fából készült kisautó, babaház, hernyó alagút).

Személyi feltételek:

- A gyermekek nevelését gondozását egy csoportban 2 kisgyermeknevelő végzi, összlétszámukat tekintve: vezető 1 fő, kisgyermeknevelők létszáma: 2 fő, bölcsődei dajka 1 fő, bölcsőde orvos 1 fő. A kisgyermeknevelők és a dajka is szakképzett.
- Az alkalmazottak létszámában változás nem történt, de tartós távollét miatt, több esetben helyettesítés valósult meg.
- A kisgyermeknevelők napi 7 órát töltenek a csoportban, napi váltásban, két műszakban dolgoznak. A társ kisgyermeknevelő hiányzása esetén egyedül látják el a csoport gyermekeinek gondozását-nevelését. Bölcsődénk orvosa havi 4 órában látja el feladatát megbízási jogviszonyban. A bölcsődei dajka munkarendje napi 8 óra.

Bölcsődei térítési díj:

2015. szeptember 1-jétől kibővült a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre. A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számára, ha a következő feltételek közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékoság
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg, a kötelező legkisebb munkabér 130%-át

A bölcsőde kapcsolatai:

Kapcsolattartás a szülőkkel: a bölcsőde az otthoni ellátást egészíti ki, szorosan együttműködve a szülőkkel. Az együttműködés partneri viszonyt feltételez, empátián, kölcsönös tiszteleten alapul:

- a szülő betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.
- családlátogatást végzünk, a kisgyermek bekerülése előtt, hogy megismerjük a kisgyermek otthoni szokásait, környezetét és a kisgyermekben is kialakuljon az alapvető bizalom, ez azonban a vészhelyzet miatt csak telefonon történt meg a szülőkkel előre egyeztetett időpontban
- Minden szülő kap egy írásos tájékoztatót a bölcsődei életéről.
- Adaptáció: bölcsődénkben a kéthetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk.
- átmeneti tárgy biztosítása, megkönnyítve a beszoktatást
- Fogadóórát évente kétszer meghatározott időben, előzetes egyeztetés alapján tartunk, biztosítva a négy szemközti beszélgetés lehetőségét, ezzel a lehetőséggel a szülők nem éltek.
- szülői értekezletet 2 alkalommal tartottunk, ősszel és tavasszal online, zárt csoport létrehozásával
- szülőknek minden gyermek átvételkor/átadáskor lehetősége nyílik néhány mondatos rövid megbeszélésre a gyermek pillanatnyi helyzetével kapcsolatban.

A Szülői Érdekképviselői Fórum működése:

Minden új gondozási év első szülői értekezletén megalakítjuk a Szülői Érdekképviselői Fórumot. A fórum létrehozását, működését a gyermekvédelmi törvény határozza meg. Vezetőségi tagjai: 1 fő az Önkormányzat részéről, 1 fő elnök, 3 fő a szülői és 1 fő a kisgyermeknevelői oldalról. A vezetőségi tagok aktívan, tevékenesen segítik napi problémáink megoldását, közösségi programjaink megvalósulását.

Kapcsolattartás társintézményekkel:

Az 1997. évi XXXI. Gyermekvédelmi törvény értelmében a bölcsőde a gyermekvédelmi rendszerben a jelzőrendszer része. A gyermekek érdekérvényesítése törvényi kötelezettséget jelent a gyermekek gondozásában részt vevő nevelők számára. Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk:

- védőnőkkel, gyermekorvossal
- nevelési tanácsadóval
- az óvodákkal
- Családsegítő Szolgálattal
- Polgármesteri Hivatal
- más hasonlóan működő bölcsődékkal.

VII. A JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK

- Pedagógiai munkánkban változatlanul az igényességre törekszünk. Az eddig kialakított értékeinket megőrizzük, az általunk elfogadott alapelvek szerint dolgozunk.
- Szervezetfejlesztés, csapatszellem erősítése terén vannak még tennivalóink, mert a csapatépítés egy hosszadalmasabb folyamat. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkának. Ez a feladat azért is aktuális, mert az utóbbi években állandó humánerőforrás hiányával küzdünk. Széchenyi szavait idézve: „Egynek minden nehéz, soknak semmi sem lehetetlen.”
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat. Ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, konfrontálódás és konszenzusra jutás fejlesztése.
- Az anyanyelvi nevelés, beszédkultúra fejlesztése: tudatos, személyes példaadással minden intézményi dolgozó részére kötelező érvényű.
- A játékba integrált fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játéklehetőséget biztosítunk a gyerekeknek.
- Különös gondot szeretnénk továbbra is biztosítani a mozgásfejlesztésre, hiszen a mozgás nemcsak a korosztály életkori sajátossága, hanem az értelmi képességek fejlesztésének segítője is.
- Tartalmas, eseménydús, változásokban és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött. Jövőre tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megővésének és a fejlődés, fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Dombrád, 2022. augusztus 31.



Vincze Menyhért
Vincze Menyhértné
intézményvezető-helyettes

Dombrád Város Önkormányzata
Képviselő-testületének
...../.....(.....) önkormányzati határozata

**A Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézmény 2021/2022. tanév
nevelési munkájáról**

A Képviselő-testület

1. Megtárgyalta a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézmény 2021/2022. tanév nevelési munkájáról szóló beszámolót.
2. A köznevelési intézmény 2021/2022. tanév nevelési munkájáról szóló beszámolóját elfogadja.