

**A SZIVÁRVÁNY ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE**  
**BESZÁMOLÓJA**

2022/2023. tanév

Készítette: Vincze Menyhértne  
intézményvezető-helyettes

## Tartalom

<u>I. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS</u>	2
<u>II. A MŰKÖDÉS FELTÉTELEI</u>	2
<u>1. A köznevelési intézmény adatai</u>	2
<u>2. Gyermeklétszám a 2022/23-es nevelési évben</u>	2
<u>III. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI</u>	4
<u>1. Személyi feltételek</u>	4
<u>2. Tárgvi feltételek</u>	4
<u>IV. AZ ÓVODA NEVELŐMUNKÁJA</u>	5
<u>1. Nevelőmunka a csoportokban</u>	5
<u>2. Továbbképzések:</u>	7
<u>3. Dokumentumok ellenőrzése</u>	7
<u>4. Gyermekevédelem</u>	7
<u>5. Rendezvények</u>	8
<u>V. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI</u>	8
<u>1. Belső kapcsolatrendszer</u>	8
<u>2. Külső kapcsolatok</u>	9
<u>VI. A BÖLCSSŐDEI ELLÁTÁS FELADATAI</u>	10
<u>VII. ÖSSZEGZÉS</u>	12

## I. BEVEZETŐ HELYZETELEMZÉS

Az éves értékelés, a 2022/23-es nevelési év Munkaterve, az intézmény belső elvárásai, a belső ellenőrzések során feltárt eredmények alapján készült.

A 2022/23-es nevelési év sokféle új feladatot testált mindannyiunk számára. Ebben a nevelési évben kiemelt feladatunk volt:

- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Gyakornokok, pályakezdők, valamint a nyugdíjasként visszatérő óvodapedagógusok segítése.
- Az óvodapedagógusok módszertani ismereteinek bővítése.
- Belső tudásmegosztás.

A köznevelést érintő változások továbbra is hatással vannak az intézmény mindennapi életére, a dolgozók mentálhigiénéjére. A pedagógus életpálya modell működtetése következtében folyamatosan adódnak feladataink.

Ahhoz, hogy egy minőségi óvoda intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányelveit, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kell vennünk. Ezen változások megfelelésének érdekében a jövőbeli további céljaink:

- A szülők részvételének minél sokrértőbb biztosítása az óvodai nevelési (fejlesztési) folyamatban. Kapcsolatok erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködési lehetőségeinek szélesítése.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése, a gyakorlatközeli belső továbbképzések (munkaközösségi és munkacsoport foglalkozások) hatékony működtetésével. A lehetőség szerinti külső továbbképzéseken történő részvétellel, valamint önképzéssel.
- Az óvodaszabályozó dokumentumainak, (SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program, Etikai Kódex) hatékonyságának vizsgálata.

## II. A MŰKÖDÉS FELTÉTELEI

### *1. A köznevelési intézmény adatai*

Intézmény OM azonosítója: 033181

Intézmény neve: Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

Feladat ellátási helyek száma: 2

Székhelye: 4492 Dombrád, Kossuth út 51.

Telephely intézménye: 4492 Dombrád, Rákóczi út 52/a.

Felvehető maximális gyermeklétszám: 175

### *2. Gyermeklétszám a 2022/23-es nevelési évben*

A képviselő-testület a beiratkozás után engedélyezte, hogy a 2022/23-es nevelési évre két kiscsoportot, három vegyes csoportot és kettő nagycsoportot indítsunk az óvodában.

A 2022. október 1. létszám, mely alapja a statisztikai adatszolgáltatásnak, 149 fő volt.

Óvodai csoportok száma: 7

**Óvodai gyermeklétszám 2022. október 1.**

Csoport neve	Gyermeklétszám	HH gyermek	HHH gyermek	SNI
Pillangó csoport	23	7	3	0
Maci csoport	21	2	4	1
Napocska csoport	25	6	3	0
Tulipán csoport	21	2	6	1
Süni csoport	20	3	5	1
Margaréta csoport	19	2	5	0
Fecske csoport	20	3	2	0
<b>Összesen</b>	<b>149</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

Az Nkt. 8. § (2) bekezdése alapján a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A kötelező óvodába járás alóli felmentést nem kérelmezték a szülők.

2020. január 1-étől az Oktatási Hivatal dönt arról, hogy a hatodik életévét betöltő gyermek további egy nevelési évig óvodában maradjon. Ebben a nevelési évben 22 gyermek esetében nyújtottak be kérelmet a szülők.

A 2022/23-es tanévben tankötelessé vált gyermekek száma: 65 fő

Iskolába engedett gyermekek száma: 41 fő

Óvodában maradó gyermekek száma: 24 fő

100%-os étkezési kedvezményben részesül: 148 fő

Az a tapasztalat, hogy évről évre nő a HH és HHH gyermekek száma. Ezeknél a családoknál nagy a gyermekvállalási kedv, sőt azt tapasztaljuk, hogy már fiatalon, 16-18 évesen anyai örömeik elé néznek.

Azok a szülők, akik alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkeznek, nem támogatják megfelelően az óvodapedagógus munkáját gyermekeik fejlődése érdekében, sőt ezekből a családokból érkező gyerekek elmaradottabbak társaiktól.

Az óvodai nevelés során az elmúlt időkben is, de a jövőre való tekintettel is sokat tettünk, és teszünk a hátrányok kompenzálásában, azok leküzdésében.

**Bölcsődei gyereklétszám: 12 fő**

100 %-os étkezési kedvezményben részesül: 11 fő

### III. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI



### 1. Személyi feltételek

A Szivárvány Óvoda és Bölcsőde alkalmazottai a 2022/2023-as nevelési évben:

A 2 épületben 28 alkalmazott látta el a működtetéssel és a nevelőmunkával kapcsolatos feladatokat.

**Alkalmazotti létszám 2022. október 1.**

	Kossuth úti óvoda	Rákóczi úti óvoda	Összesen
Óvodapedagógus	6	7	13
Dajka	3	4	7
Pedagógiai asszisztens	1	1	2
Óvodatitkár	1	0	1
Kisgyermeknevelő	0	2	2
Konyhai dolgozó	1	1	2
Bölcsődei dajka	0	1	1
Összesen	12	16	28

Ebben a nevelési évben egy óvodapedagógus jelentkezett az üresálláshelyekre.

A hiányzó óvodapedagógusi helyeket nyugdíjas munkatársakkal, valamint 2 csoportban pedagógiai asszisztensek segítették az óvodapedagógusok munkáját.

### 3. Tárgyi feltételek

Az óvodai csoportszobáknak illetve helyiségeinek berendezése egyaránt segíti a szépérzék, esztétikum alakítását valamint az egészséges életmód megalapozását.

Minden csoportszobának egyéni arculata van az óvónők törekednek az évszaknak és a jeles napoknak, ünnepeknek megfelelő hangulatos díszítésére. Ezzel segítik a rá hangolódást egy-egy programunkra.

A tárgyi feltételek az elmúlt nevelési évben:

- A Kossuth úti óvodában a bejárati ajtók cseréjére, illetve három ablak csere is megtörtént mivel a régiék már nem funkcionáltak rendeltetésüknek. Ezzel a beruházással az intézmény fűtése is javult.
- Mindkét óvodában függönyöket vásároltunk, hisz a régiék már elhasználódottak.
- A különböző események, ünnepségek lebonyolítása érdekében technikai eszközök beszerzésére került sor: hangfalak, mikrofonok, állványok.
- Elektromos berendezéseket is vásároltunk: gáztűzhelyt, porszívót, vasalót.
- A Kossuth úti óvodába ivókút beszerzésére került sor.
- Informatikai beszerzések: 6 db laptop, egy asztali számítógép, 2 db fénymásoló.
- Az udvari játékok felújítása mindkét óvodában megtörtént, valamint libikókat, láncos egyensúlyozó fejlesztőjátékot vásároltunk.
- A csoportokban pótoltuk az elhasználódott játékokat.
- A Kossuth úti óvodában a folyosó csempézésére került sor, a balesetveszélyes elkerülése miatt.
- A bölcsődében az ablakokra redőnyöket vásároltunk. A csoportszobába szőnyeget vettünk.
- A bölcsőde udvarára fát ültettünk, hogy a gyerekeknek legyen elegendő árnyékos hely a nyári melegben, valamint homokozót vásároltunk.

A szakmai munka megvalósításához, a fejlesztéshez szükséges szakmai anyagok, egyéb eszközök, bútorok rendelkezésünkre álltak és állnak.

A fenntartó megfelelő feltételrendszert biztosított a nevelőmunka ellátásához.

## IV. AZ ÓVODA NEVELŐMUNKÁJA

### *1. Nevelőmunka a csoportokban*

- Az intézmény minden pedagógusa és a nevelőmunkát segítő dolgozója a szakmai-pedagógiai munka során a korszerű szemléletet támogatja. Intézményi szintű a törekvés arra, hogy a munkatársak, pedagógusok képzettsége megfelelő, minél sokoldalúbb legyen, hogy jól felkészült szakemberek végezhesék a személyiségük kialakulásának irányítását, megerősítését.
- Pedagógiai Programunk úgy lett elkészítve, hogy az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesüljenek az óvodai neveléssel szemben támasztott társadalmi követelmények is, a gyermekek harmonikus fejlődése érdekében. A célok megfogalmazása, a megvalósítás koncepciója, stratégiája, a szükségletek és lehetőségek tárgyilagos elemzésének nyomán fogalmazódott meg. A csoportban elért eredményekről évértékelőt készítenek a pedagógusok. Összegezve mennyire sikerült megvalósítani az éves tervet, az elvárásokkal.
- A csoportok összetétele azonos korosztályú gyermekek esetében is az egyéni képességeknek megfelelően különbözőséget eredményez, ami egyes életkorú gyermekek esetében hatványozódik. Ez a tény fokozottan követeli meg a pedagógusok munkájában a differenciált tervezést, tevékenység szervezést, fejlesztést. Az óvodai élet elsődleges feladata a gyermekek szocializálása mellett olyan képességek és készségek kialakítása a gyermekekben, amely majd képessé teszi Őt az iskolai munkára, ez a gyermek egész személyiségét foglalja magában.
- A gyermeknek testi, pszichés, és szociális szempontból egyaránt alkalmasnak kell lenni az iskolai életre. A megfelelő érettség, mely magába foglalja a nagy és finommozgások koordinációját, valamint a látás-kézmozgás összerendezettségét, a figyelem összpontosítás képességét. Gondolkodás terén a lényeglátás, következtetések alkotása, ok-okozati összefüggések felismerése, mennyiségfogalom kialakulása, emlékezeti befogadás, és felidézés képessége.
- Munkaérettség, feladattudat, monotónia tűrés. Képes legyen megkülönböztetni a játékot a feladattól, munkától. Érzelmi, akaratí érettség terén képes legyen önmaga irányítására, mozgásigényének akaratlagos leküzdésére. Fontos szerepet kap az érdeklődés, motiváltság, szociális érettség, alkalmazkodás és beilleszkedés képessége, a szabálytudat követése, a kapcsolatkötés képessége, felnőtt irányításának elfogadása
- Az óvodai nevelés szakaszában a beszédkészség, a gyermekek anyanyelvi nevelése, beszédfejlődése, illetve szókincse, szóhasználat, kifejezőkészsége kialakuló, fejlődő.



- Ezért is kell fokozott hangsúlyt fektetni minden óvodai dolgozónak a személyes példaadásra, a helyes szóalakok használatára, a kommunikáció megfelelő formájára, a mindennapok tevékenységei során.
- Az óvodás gyerekek legelemibb szükséglete a játék. A játékon keresztül tapasztalja meg a körülötte lévő világ sokszínűségét. Ezért kell különös hangsúlyt fektetni, a nyugodt, elmélyült szabad játék feltételeinek megteremtésére. Az óvodai tanulás útja a játékba integrált cselekvéses tanulás. A gyermekek érdeklődésére, előzetes tapasztalataira kell építeni az ismeretanyagot is tartalmazó tevékenységi rendszert. A világ komplex megismerése útján fejlesztjük a gyermeki gondolkodást.
- Az óvodapedagógusok törekedjenek a naprakész szakmai megújulásra, a korszerű óvodapedagógiai módszerek megismerésére, kipróbálására, esetleg a többféle alkalmazott módszerekből átvett gyakorlati megvalósítás ötvöztetésére, ki-ki a pedagógiai szabadságával élve alakítja ki, alkalmazza a számára elismert jó gyakorlatot.
- A szakszerűségnek, egységes nevelési elvek tolmácsolására szakmai munkaközösség alakult, melynek vezetője a csoportnapló és egyéb dokumentumok vezetését is szemmel tartotta.
- Az egészséges életmódra nevelés kiemelt szerepének megvalósítása, a higiéniai szokások kialakítása még nagyobb szerepet, figyelmet kap járvány idején.
- A szülőkkel való kapcsolattartás, a partnerközpontú együttműködés létfontosságú tényezője, mely a gyermek minél alaposabb megismerésére, egyénre szabott fejlesztésére nyújt lehetőséget. Kiaknázása már a gyermek beszoktatásával elkezdődik, s csak az elfogadó, bizalmat keltő, személyes kapcsolat kialakításával válhat eredményessé.
- A dajka nének összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselték azokat, a szerint dolgoztak. Mindnyájan eredményesen végezték munkájukat. Megbízható, gyermekszerető tagjai voltak és lesznek közösségünknek. Egész évi munkájuk mellett külön ki szeretném emelni a nyári nagytakarítás során tapasztalt hozzáállásukat.
- A pedagógiai asszisztensek gyermekszerető attitűddel, harmonikusan, kiegyensúlyozottan segítettek az óvodapedagógusok, valamint a dajkák munkáját.
- A konyhai dolgozók rendben tartották a konyhai eszközöket, az ételek kiszolgálása mellett minden tőlük telhetőt megtettek. Olykor-olykor a dajkai munkába is szívesen besegítettek.

## 2. Továbbképzések:

### Részvétel külső képzésen:

Fő	A képzés tárgya	Óraszám
2 fő	Népi játék, néptánc módszertan	30
1 fő	óvodai dajka szakképesítés	

### *3. Dokumentumok ellenőrzése*

Dokumentumok ellenőrzése több alkalommal történt:

- Csoportnapló 3 alkalommal
- Felvételi és mulasztási napló 3 alkalommal
- Fejlődési napló 3 alkalommal

Egy óvodapedagógus májusban sikeres minősítést követően PED. II. kategóriába lép 2024. januártól.

Egy gyakornokunk volt ebben a tanévben. Májusban sikeres minősítését követően PED. I. kategóriába lép 2024. januártól.

A belső ellenőrzési csoporttagok az erre a tanévre irányzott feladatokat ellátták, mivel 2 fő óvodapedagógus önértékelése valósult meg. A dokumentumok fel lettek töltve az Oktatási Hivatal oldalára.

### *4. Gyermekvédelem*

Az óvodánkban minden dolgozónak feladata a gyermekek segítése és védelme. Az ő munkájukat segítik a gyermekvédelmi felelősök (2 fő).

Az óvodapedagógusok a probléma észlelését jelentik az óvoda gyermekvédelmi felelősének, aki jelzést küld a Család és Gyermekjóléti Szolgálat kapcsolattartójának.

A Család és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, védőnőkkel rendszeres kapcsolatban állunk. Az eset megbeszélések, családlátogatások nagyban hozzájárulnak a különböző problémák megoldásához. Odafigyelünk, hogy a gyermekek rendszeresen járjanak óvodába. Hiányzás esetén felkeressük a szülőt és közösen igyekszünk megoldani a problémát.

### *5. Rendezvények*

- Szüreti mulatság  
(Szülőkkel közösen)
- Egészség hét  
(Csoportonként)
- Márton hét  
(Lámpás felvonulás a szülőkkel, zenés műsor, vásár)
- Télapó  
(Télapó ellátogat a csoportokba)
- Zenés gyermekműsor
- Karácsony  
(Közös ünneplés a csoportokban)
- Farsang  
(Jelmezes bemutatkozás a csoportokban,)
- Nyílt napok  
(Szülők, tanítók meghívásával)
- Anyák napja  
(Szülőkkel közösen)
- Majális  
(Szülőkkel közösen)
- Gyerek hét



- (Programok megrendezése az óvodákban: barkácsolás, ugráló vár, ügyességi versenyek)
- Évzárók, Ballagás  
(Szülők, iskolák, fenntartó meghívásával)

### Összegzés:

Munkatársi közösségünk kész az együttműködésre, kreatív szakemberekből tevődik össze. A képességek és a tudás minél mélyebb kiaknázása, hasznosítása a célunk. Az év végi értékelésben megfogalmazták a pedagógusok azokat a lehetőségeket, utakat, amelyek a közösségépítést, és az újabb szakmai irányvonalat szolgálják. Az óvodapedagógusainkban jelen van az önművelésre, a szaktudás fejlesztésére való igény. A magyar óvodapedagógia eredményeire alapozva, értékeinket megtartva eredményesen végezzük a 3-6-7 éves gyermekek személyiségfejlesztését.

## V. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

### 1. Belső kapcsolatrendszer

Az információ terjesztésének egyik nagy közösségformáló hatása az értekezletek. Személyes konzultálásra lehetőséget biztosítva a leghatékonyabb információáramlást biztosítják.

Az értekezletek témái, az adott nevelési év szervezése, munkaszervezési feladatok, kérdések, a gyermek fejlődésének követése.

Létjogosultsága megkérdőjelezhetetlen, nélkülözhetetlen és elengedhetetlen a színvonalas munka érdekében.

Értekezletek és fajtái:

- nevelőtestületi értekezletek: óvónőknek szakmai témákban
- munkatársi értekezletek: alkalmazotti közösségnek
- tanévnyitó
- év végi értékelő, nevelési évzáró
- dajkai megbeszélések
- szülői értekezletek
- fogadó óra az óvodában a szülőknek
- esetmegbeszélések: gyermeknevelési problémák, illetve gyermekvédelmi esetek.

### 2. Külső kapcsolatok

- Kapcsolat a fenntartóval

Intézményünk építő jellegű, tartalmi kapcsolatban áll a fenntartóval, a Polgármesteri Hivatallal. A Dombrádért Együtt GT. minden kérésünket megpróbálja megoldani a zavartalan működés érdekében. A fenntartó az intézmény számára költségvetéssel megteremti az óvoda működéséhez szükséges alapvető feltételeket.

A fenntartó az óvoda munkájáról értesül, a napi kapcsolatokon kívül: belső ellenőrzések, beszámolók, megbeszélések, ünnepélyek-rendezvények alkalmával, és a szülők tájékoztatása alapján. Adatszolgáltatások, dokumentumok elkészítésénél a határidők pontos betartására, információ átadására törekszünk.

- Kapcsolat a Pedagógiai Szakszolgálattal

A szakszolgálat munkatársai végzik az 5 évesek mérését, a mérések során feltárt hiányosságok kompenzálását. Egy fő logopédus, 1 fő pszichológus és 1 fő fejlesztő pedagógusuk jár ki heti több alkalommal is az arra rászoruló gyerekeket fejleszteni, illetve a logopédus végzi az SNI- s gyerekek ellátását is.

- Az óvoda kapcsolata az iskolákkal

Továbbra is fontosnak tartjuk a két intézmény közötti jó kapcsolatot. az intézményünkből kikerülő gyerekek többsége a település iskoláiban kezdi meg tanulmányait. Az iskolák építenek az óvodában folyó nevelő-oktató munkára, az óvodai rendezvényekre rendszeresen meghívjuk az iskolák képviselőit.

- Családsegítő Szolgálat

Az óvodai nevelés 3 éves kortól kötelező. Több esetben jelentett problémát a hiányzás. Ennek csökkentése érdekében a gyermekjóléti szolgálattal szoros kapcsolatot tartunk. Mint a jelzőrendszer tagjai intézményünkben, ha akármelyik gyermeknél veszélyeztetésre utaló jelet tapasztalunk, jelezzük a családsegítő felé.

- Nemzetiségi Önkormányzat

Kölcsönös tolerancia jellemzi kapcsolatunkat. A gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítésében abszolút partnerek, és segítőkészek vagyunk.

- Védőnői Szolgálat, házi orvos

A szűrővizsgálatokat a védőnő és a házi orvos rendszeresen végzi. A védőnővel napi kapcsolatot tartunk, akik segítségünkre van.

- Művelődési Ház és Könyvtár

Többször vettünk részt a Művelődési Ház és Könyvtár szervezésében megrendezett eseményeken:

- kutya bemutató,
- farsangi szokások,
- mikulás ünnepség,
- madarak- fák napja.

#### **Összegzés:**

Nyitottak vagyunk a társintézményeink kezdeményezésére, és mi is keressük a kapcsolatot a város intézményeivel és civil szervezeteivel.

## **VI. A BÖLCSŐDEI ELLÁTÁS FELADATAI**

Az 1997.XXXI.tv.42§-a, valamint a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 36.§-a alapján a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyerekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak.

- Intézményünk 14 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermek nevelő 6 fő, maximum 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával.



Célunk a gyermekek kiegyensúlyozott testi, lelki fejlődése, szem előtt tartva az egyéni szükségleteket.

#### *Az intézmény tárgyi feltételei:*

- Az épület adottsága miatt a bölcsőde helyiségei meg felelnek az előírásoknak. Előírás szerint 1 csoportszobát, 1 fürdőszobát, 1 átadó helyiséget tartalmaz.
- Csoportszobák berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos, a legtöbb szempontból megfelelnek a szakmai előírásoknak, viszont kevés a játékok tárolására alkalmas nyitott polcrendszer. Decemberben bővítésre került a játékkészletet, leginkább finommotorikát és képesség fejlesztő játékok valamint szerepjáték eszközeinek beszerzésével. A gondozási egységhez terasszal kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az idén sor került mozgásfejlesztő játékok beszerzésére és lerakására is (fából készült kisautó, babaház, hernyó alagút).

#### *Személyi feltételek:*

- A gyermekek nevelését gondozását egy csoportban 2 kisgyermeknevelő végzi, összlétszámukat tekintve: vezető 1 fő, kisgyermeknevelők létszáma: 2 fő, bölcsődei dajka 1 fő, bölcsőde orvos 1 fő. A kisgyermeknevelők és a dajka is szakképzett.
- Az alkalmazottak létszámában változás nem történt, de tartós távollét miatt, helyettesítés valósult meg.
- A kisgyermeknevelők napi 7 órát töltenek a csoportban, napi váltásban, két műszakban dolgoznak. A társ kisgyermeknevelő hiányzása esetén egyedül látják el a csoport gyermekeinek gondozását-nevelését. Bölcsődénk orvosa havi 4 órában látja el feladatát megbízási jogviszonyban. A bölcsődei dajka munkarendje napi 8 óra.

#### *Bölcsődei térítési díj:*

2015. szeptember 1-jétől kibővült a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre. A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számára, ha a következő feltételek közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékos
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg, a kötelező legkisebb munkabér 130%-át



### *A bölcsőde kapcsolatai:*

Kapcsolattartás a szülőkkel: a bölcsőde az otthoni ellátást egészíti ki, szorosan együttműködve a szülőkkel. Az együttműködés partneri viszonyt feltételez, empátián, kölcsönös tiszteleten alapul:

- a szülő betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.
- családlátogatást végzünk, a kisgyermek bekerülése előtt, hogy megismerjük a kisgyermek otthoni szokásait, környezetét és a kisgyermekben is kialakuljon az alapvető bizalom, ez azonban a vészhelyzet miatt csak telefonon történt meg a szülőkkel előre egyeztetett időpontban
- Minden szülő kap egy írásos tájékoztatót a bölcsődei életéről.
- Adaptáció: bölcsődénkben a kétételes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk.
- átmeneti tárgy biztosítása, megkönnyítve a beszoktatást
- Fogadóórát évente kétszer meghatározott időben, előzetes egyeztetés alapján tartunk, biztosítva a négy szemközti beszélgetés lehetőségét, ezzel a lehetőséggel a szülők nem éltek.
- szülői értekezletet 2 alkalommal tartottunk, ősszel és tavasszal online, zárt csoport létrehozásával
- szülőknek minden gyermek átvételkor/átadáskor lehetősége nyílik néhány mondatos rövid megbeszélésre a gyermek pillanatnyi helyzetével kapcsolatban.

### *A Szülői Érdekképviselői Fórum működése:*

Minden új gondozási év első szülői értekezletén megalakítjuk a Szülői Érdekképviselői Fórumot. A fórum létrehozását, működését a gyermekvédelmi törvény határozza meg. Vezetőségi tagjai: 1 fő az Önkormányzat részéről, 1 fő elnök, 3 fő a szülői és 1 fő a kisgyermeknevelői oldalról. A vezetőségi tagok aktívan, tevékenesen segítik napi problémáink megoldását, közösségi programjaink megvalósulását.

### *Kapcsolattartás társintézményekkel:*

Az 1997. évi XXXI. Gyermekvédelmi törvény értelmében a bölcsőde a gyermekvédelmi rendszerben a jelzőrendszer része.

A gyermekek érdekérvényesítése törvényi kötelezettséget jelent a gyermekek gondozásában részt vevő nevelők számára. Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk:

- védőnővel, gyermekorvossal
- nevelési tanácsadóval
- az óvodákkal
- Családsegítő Szolgálattal
- Polgármesteri Hivatal
- más hasonlóan működő bölcsődékkal.

## **VII. Összegzés**

Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik. Egy kiegyensúlyozott, nyugodt, szeretetteljes, biztonságot adó légkörben neveljük az ide járó óvodásokat.

Otthonos, esztétikus környezetben, a szabad játék eszközeivel gondoskodunk a személyiség teljes kibontakoztatásáról.

Fontosnak tartjuk az egészséges életszemléletet, a népi hagyományok ápolását, a környezettudatos magatartás megalapozását.

Dombrád, 2023. augusztus 31.

# Beszámoló a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde éves működéséről

2022-2023 nevelési év

Készítette: Berencsi Lászlóné

Vezető feladatokat ellátó kisgyermeknevelő

2023. 08.31.



## Az Intézmény adatai

Intézmény elnevezése:	Szivárvány Óvoda és Bölcsőde
Bölcsőde székhelye:	4492 Dombrád, Kossuth út 51.
Intézményvezető:	Miklovicz-Veres Tímea
Elérhetősége:	Telefon: 06-45/465-491
Intézmény Férőhelyek száma:	14 fő
Fenntartó szerv:	Dombrád Város Önkormányzata 4492 Dombrád, Szabadság tér 2.

Nevelési, gondozási év: 2022. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig tart

### Nyitva tartás

A bölcsőde az alábbi napokon zárva volt:

- 2022.10.31-11.01. Mindenszentek
- 2022.12.23.-2023.01.01. Téliszünet
- 2023.03.15. Nemzeti ünnep
- 2023.04.07. Nagypéntek
- 2023.04.10. Húsvét hétfő
- 2023.05.01. A munka ünnepe
- 2023.05.29. Pünkösd
- 2023.07.03-tól – 2023.07.21-ig nyári szünet

### Járványügyi intézkedések:

A járványügyi intézkedés előírásait az intézményünkben teljes mértékben betartottuk.

## **A bölcsődei ellátás feladata:**

Az 1997.XXXI.tv.42§-a, valamint a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 36.§-a alapján a családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyerekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról gondoskodni nem tudnak.

Intézményünk 14 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát úgy, hogy egy kisgyermek nevelő 6 fő, maximum 7 fő egészséges gyermeket láthat el a megfelelő alapterület biztosításával. Célunk a gyermekek kiegyensúlyozott testi, lelki fejlődése, szem előtt tartva az egyéni szükségleteket.

## **Az intézmény tárgyi feltételei:**

Az épület adottsága miatt a bölcsőde helyiségei meg felelnek az előírásoknak. Előírás szerint 1 csoportszobát, 1 fürdőszobát, 1 átadó helyiséget tartalmaz.

Csoportszobák berendezése, felszereltsége, játékkészlete biztonságos, a legtöbb szempontból megfelelnek a szakmai előírásoknak, viszont kevés a játékok tárolására alkalmas nyitott polcrendszer. Decemberben újból bővítésre került a játékkészlet. A csoportszobában 2 db szőnyeg beszerzésére került sor. Az árnyékolás megoldására az ablakokra redőnyöket szereltek fel, a törött ablaküvegeket kicserélték. A fürdőszobában új gyermektükröt szereztek be, de az óta sem került felszerelésre. A gondozási egységhez terasszal kapcsolódó játszóudvar felszereltsége megfelelő, tágas, sok hely van a gyermekek mozgásigényének kielégítésére, az idén sor került egy új homokozó telepítésére, de az árnyékolás továbbra sincs megoldva. Két darab facsemete (dísdfa) telepítésére került sor.

Hiányosságok: a vízelvezetés akadályozott, mivel a csatorna el van dugulva, így a víz az ajtó alá folyik, a játszóház aljzata felújításra szorul, illetve a kerítések festésére lenne szükség.

## **Személyi feltételek:**

A gyermekek nevelését gondozását egy csoportban 2 kisgyermeknevelő végzi, összlétszámukat tekintve: vezető 1 fő, kisgyermeknevelők létszáma: 2 fő, bölcsődei dajka 1 fő, bölcsőde orvos 1 fő. A kisgyermeknevelők és a dajka is szakképzett.

Az alkalmazottak létszámában változás nem történt, de tartós távollét miatt, több esetben helyettesítés valósult meg. Az intézményvezetőt Miklovicz-Veres Tímeát Vincze Menyhértné 2023.08.22-ig, a bölcsődei dajkát Domokos Orosz Mónikát Lakatosné Szabó Evelin helyettesíti jelenleg is, és Berencsi Lászlóné kisgyermeknevelőt 3 hónapra Berencsi Vivien helyettesítette 2022.11.07-2023.02.024-ig.

A kisgyermeknevelők napi 7 órát töltenek a csoportban, napi váltásban, két műszakban dolgoznak. A társ kisgyermeknevelő hiányzása esetén egyedül látják el a csoport gyermekeinek gondozását-nevelését. Bölcsődénk orvosa havi 4 órában látja el feladatát megbízási jogviszonyban. A bölcsődei dajka munkarendje napi 8 óra.

### **Bölcsődei térítési díj:**

2015. szeptember 1-jétől kibővült a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre. A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számára, ha a következő feltételek közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékos
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg, a kötelező legkisebb munkabér 130%-át

Térítési díj mértéke 2022.11.07-től változott. Étkezési díj: 673 ft./nap (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna). Gondozási díj nem került bevezetésre: 0 ft./nap

### **Statisztikai mutatók:**

A 2022-20223-es évben 15 gyermek igényelte a bölcsődei ellátást. Újként felvett gyermekek száma 10. Óvodai nevelésbe 9 gyermek távozott.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatást 3 fő, nagycsaládos támogatást 1 fő, 100%-os étkezési díjkedvezményt 14 fő vehetett igénybe.

Intézmény Férőhelyek száma: 14 fő



## **A bölcsődei élet megszervezése, kapcsolattartás:**

Kapcsolattartás a szülőkkel: a bölcsőde az otthoni ellátást egészíti ki, szorosan együttműködve a szülőkkel. Az együttműködés partneri viszonyt feltételez, empátián, kölcsönös tiszteleten alapul:

- a szülő betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.
- családlátogatást végzünk, szülőkkel előre egyeztetett időpontban a kisgyermek bekerülése előtt, hogy megismerjük a gyermek otthoni szokásait, környezetét és a kisgyermekben is kialakuljon az alapvető bizalom
- Minden szülő kap egy írásos tájékoztatót a bölcsődei életéről.
- Adaptáció: bölcsődénkben a kétéves szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk.
- átmeneti tárgy biztosítása, megkönnyítve a beszoktatást
- Fogadóórát évente kétszer meghatározott időben, előzetes egyeztetés alapján tartunk, biztosítva a négy szemközti beszélgetés lehetőségét, ezzel a lehetőséggel a szülők nem éltek.
- szülői értekezletet 2 alkalommal tartottunk, ősszel és tavasszal
- szülőknek minden gyermek átvételkor/átadáskor lehetősége nyílik néhány mondatos rövid megbeszélésre a gyermek pillanatnyi helyzetével kapcsolatban

## **A Szülői Érdekképviselői Fórum működése:**

Minden új gondozási év első szülői értekezletén megalakítjuk a Szülői Érdekképviselői Fórumot. A fórum létrehozását, működését a gyermekvédelmi törvény határozza meg. Vezetőség tagjai: 1 fő az Önkormányzat részéről, 1 fő elnök, 3 fő a szülői és 1 fő a kisgyermeknevelői oldalról. A vezetőségi tagok aktívan, tevélegesen segítik napi problémáink megoldását, közösségi programjaink megvalósulását. A szülők egyöntetűen a következő tagokat választották meg: Harsányi László, Vincze Menyhért, Berencsi Lászlóné, Vinczéné Dajka Ágnes, Dr. Lakatos-Háda Boglárka, Gál-Labbanc Ivett.

## **Kapcsolattartás társintézményekkel:**

Az 1997. évi XXXI. Gyermekvédelmi törvény értelmében a bölcsőde a gyermekvédelmi rendszerben a jelzőrendszer része. A gyermekek érdekérvényesítése törvényi kötelezettséget jelent a gyermekek gondozásában részt vevő nevelők számára.

Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk:

- védőnővel, gyermekorvossal
- nevelési tanácsadóval
- az óvodákkal
- Családsegítő Szolgálattal
- Polgármesteri Hivatal
- más hasonlóan működő bölcsődékkal

A 2022-23-es évben nem életünk jelzéssel a Családsegítő Szolgálat felé.

### **Bölcsőde rendezvényei az év folyamán:**

A szülőkkel közösen megtartott rendezvények fontosak a bölcsődébe járó gyermekek számára, az év első ilyen közös rendezvényére 2022. decemberben került sor, ahol családias hangulatban egy közös barkácsolásra invitáltuk meg a kedves szülőket, majd 2023. májusában anyák napi műsorral készültünk a gyerekekkel és a harmadik eseményünk a ballagás volt 2023.07.05- én.

### **2021-2022-es nevelési év eseményei**

- **Adaptációs időszak:** minden nevelési év a bölcsődei szakma legnehezebb időszakával, a beszoktatással kezdődik. Ilyenkor felbolydul az év közben megszokott rend, csend és a nyugalom. A szülők folyamatos megjelenésével a már épphogy beszokott gyermek visszaesik, újból síróssá válik. A beszoktatási időszak után nyugodtabb, stabilabb időszak következik.
- **Egészség hét:** gyümölcs és zöldség saláta készítése, egészséges ételek megismertetése a gyerekekkel, különböző alkotó tevékenységekkel egybekötve, séta a friss levegőn. 2022.11.17.-21 között került rá sor.
- **Tökfaragás:** az egyik szülő felajánlotta a tököt a faragáshoz, a gyerekek kanállal és kézzel kaparták ki, majd a bölcsőde díszeként kitettük az ajtó elé.
- **Mártonnap:** 2021.11.10. töklámpás készítése, libafestés, rajzolás, felvonulás.
- **Mikulás nap:** a Mikulás ellátogatott a gyerekekhez és ajándékkal örvendeztette meg őket, cserében néhány dallal hálálták meg.



- **Advent, karácsony:** a gyermekekkel részt vettünk az óvodások adventi műsorán, közösen karácsonyfát díszítettünk, mézeskalácsot sütöttünk, díszítettünk. 2022.12.12. közös barkácsolás, ünnepre való hangolódás a szülőkkel.
- **Farsang:** Minden évben farsangi hetet tartunk, ahol a gyermekekkel kreatív tevékenységeket folytatunk, majd a farsangi hetet jelmezes bállal zárjuk. Erre 2023.02.13-17. között került sor. A csoportot feldíszítjük, minden gyermekre rákerül a farsangi jelmez és ebédig tart a táncos mókázás.
- **Húsvét:** 2023.04.3-6, tojásfestéssel, bárány ragasztással, készültünk az ünnep hangulatára.
- **Nőnap:** 2023.03.08. a fiúkkal közösen készült ajándékokkal köszöntöttük fel a csoportba járó kislányokat és az anyukákat.
- **Víz világnapja:** 2023.03.22. Megemlékezés gyanánt képek nézegetése, beszélgetés, kreatív foglalkozások.
- **Föld világnapja:** 2023.04.22. Bolygó festése, fa ragasztása, mese, vers.
- **Anyák napja:** egy rövid műsorral készültünk az édesanyáknak és a nagymamáknak. Ajándékot készítettünk, amit a gyerekek adtak át.
- **Madarak és fák napja:** 2023.05.10. Madáretető készítése és kihelyezése, kreatív foglalkozások.
- **Gyerekhét:** 2023.05.22-26. a gyereknapi alkalmából egész hetes programot szerveztünk a gyerekeknek, kreatív barkácsolással, lufifújással, vízibombával, aszfaltkrétázással. Zenés előadást nézhettek meg a gyerekek és volt ugrálóvár is, buborék show.
- **Ballagás:** intézményünkben július 06.05-én került sor a ballagási ünnepségre, ahol elbúcsúztattuk az óvodába menő gyerekeket, egy kis műsorral készültünk, a szülők is részt vettek.
- **Jeles napok:** gyermekek névnapja, születésnapja minden esetben megünneplésre került.

## Képzések, továbbképzések

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000 (VIII.4) SzCsM rendelet szerint, minden dolgozó folyamatosan teljesíti továbbképzési kötelezettségeit.

- Ács Szabina kisgyermeknevelő online, kötelező továbbképzésen vett részt, amit sikeresen teljesített. 2022. szeptember



## **Hallgatóképzés:**

2022-2023-as gondozási évben egyetlen egy hallgató sem kért gyakorlatot.

## **Összegzés**

Intézményünk dolgozói elkötelezetten dolgoztak, mindvégig megtartva a minőségi szakmai munka színvonalát. Minden dolgozó kiemelten fontosnak tartja, hogy a családokat segítve felelősen végezze nevelő-gondozó munkáját, a ránk bízott gyermekek harmonikus testi-lelki fejlődése érdekében.

**Dombrád Város Önkormányzata**  
**Képviselő-testületének**  
**...../.....(.... ....) önkormányzati határozata**

**A Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézmény 2022/2023. tanév nevelési munkájáról**

**A Képviselő-testület**

1. Megtárgyalta a Szivárvány Óvoda és Bölcsőde köznevelési intézmény 2022/2023. tanév nevelési munkájáról szóló beszámolót.
2. A köznevelési intézmény 2022/2023. tanév nevelési munkájáról szóló beszámolóját elfogadja.